

UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE UJS VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2017**

Komárno apríl 2018

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti bolo vypracované v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dokument vypracovali

prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.,
prorektor UJS

Mgr. Szilvia Szász
manažérka AIS na UJS

Mgr. Adriana Kinczerová
koordinátorka mobilít na UJS

Mgr. Tamás Méri
riaditeľ CIS

Mgr. Attila Duba
riaditeľ ŠD

Mgr. Norbert Ištvánik
Vedúci CKP

Materiál predložený na rokovanie Vedeckej rady Univerzity J. Selyeho
dňa 3. 5. 2018

Kontaktné údaje:
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

Obsah

I.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	4
a.	<i>Údaje o študijných programoch (prehľad programov)</i>	4
b.	<i>Údaje o študentoch a ich štruktúre</i>	7
c.	<i>Informácie o akademickej mobilite študentov</i>	10
d.	<i>Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania</i>	15
e.	<i>Údaje o absolventoch</i>	18
f.	<i>Komentovaný prehľad úspechov študentov</i>	20
g.	<i>Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy</i>	23
II.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	25
III.	Podpora študentov	26
IV.	Podporné činnosti UJS	35
V.	Systém kvality	38
a.	<i>Manažment vysokej školy</i>	38
b.	<i>Vzdelávanie</i>	40
VI.	Sumár (Executive summary)	56

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky. Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telovýchovné aktivity) absolvovaním. Pravidlá štúdiá sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdiá UJS používa akademický informačný systém AiS2.

Štúdium na UJS bolo v roku 2017 organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala aj v akademickom roku 2016/17 z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri naplňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobu jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu a na prepojenosť na hospodársku a spoločenskú prax.

a. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku **2016/17** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdiá (bakalárske štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 36 v dennej forme). V študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojení prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 28 v dennej forme).
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2016/17** UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme,
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme.

V akademickom roku **2017/18** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 35 v dennej forme). V študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme,

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2017/18** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme.

V akademickom roku **2017/18** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme. V študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia (z 45 možných kombinácií bola realizovaná výučba v 27 v dennej forme),
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia, študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

V akademickom roku **2017/18** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- na **EF UJS** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej aj v externej forme,
- na **PF UJS** v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúra v študijnom programe *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej aj v externej forme,
- na **RTF UJS** v študijnom odbore 2.1.12 Teológia študijný program *Teológia* v dennej aj v externej forme.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

V roku 2017 na UJS boli úspešne akreditované 3 nové študijné programy.

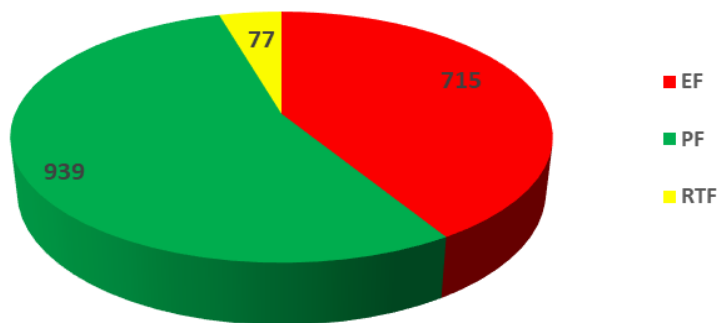
- V študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika PF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Pedagogika a vychovávateľstvo* na 1. stupni dennej formy štúdia,
- V študijnom odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku EF UJS získala právo na realizáciu spoločného študijného programu *Obchod a marketing* na 1. stupni dennej formy štúdia s partnerskou univerzitou Budapešti Corvinus Egyetem,
- V študijnom odbore 3.3.20. Odvetvové ekonomiky a manažment EF UJS získala právo na realizáciu spoločného študijného programu *Rozvoj vidieka* na 1. stupni dennej formy štúdia s partnerskou univerzitou Szent István Egyetem, Gödöllő.

V roku 2017 neboli žiadne práva odňaté ani pozastavené a UJS nezrušila žiadne študijné programy.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

UJS mala k 31. 10. 2017 celkom 1731 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS: 939 (54,25 %). Na EF študovalo 715 študentov (41,31 %) a na RTF študovalo 77 študentov (4,45 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2017 podľa fakúlt znázorňuje graf č. 1.

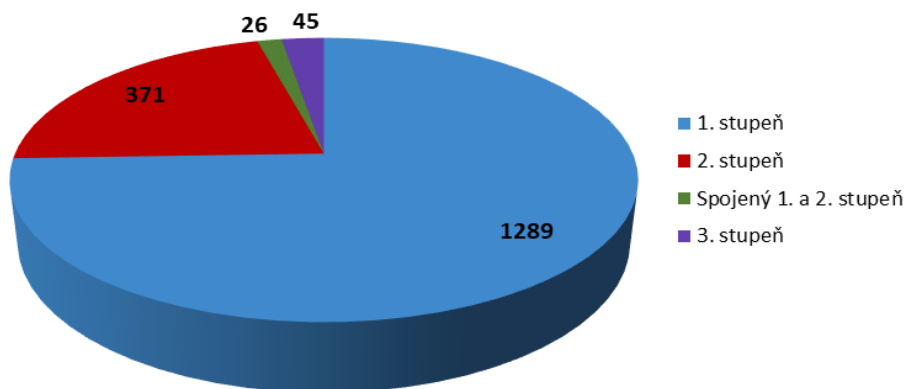
Rozdelenie počtu študentov podľa fakúlt



Graf. č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt

Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na UJS študovalo 1289 študentov (74,47 %), na druhom stupni 371 (21,43 %), na spojenom prvom a druhom stupni 26 (1,50 %), na treťom stupni 45 študentov (2,60 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31. 10. 2017 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf č. 2.

Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa

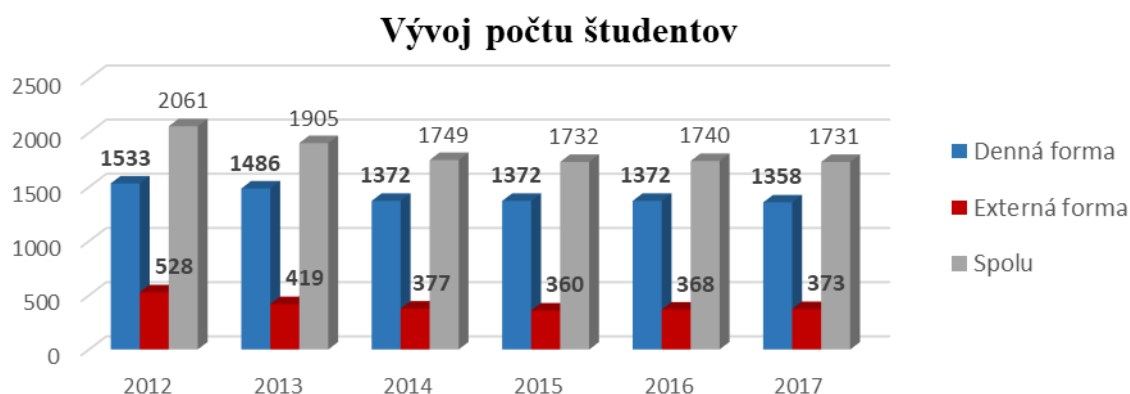


Graf. č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa stupňa štúdia

Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 366 študentov (253 študuje v dennej a 113 v externej forme), t. j. 21,14 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom UJS dosiahla 65,30 % zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov (z počtu 239 na 366). Najviac zahraničných študentov (v pomere k celkovému počtu študentov na fakultách) študuje na RTF, kde tento pomer predstavuje 41,36 %.

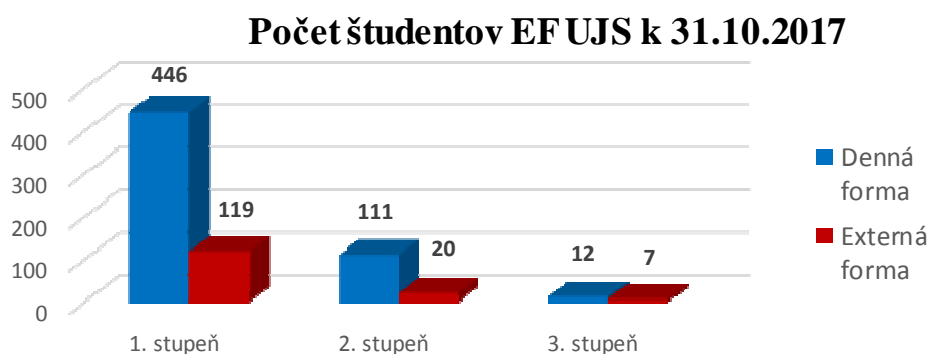
Porovnanie počtu študentov za rok 2017 s počtom v roku 2016 vykazuje mierny pokles, celkovo je o 9 študentov menej ako v roku 2016. Vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku aj takýto malý, aj 0,52 % pokles môžeme považovať za úspech. Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2017 vykazuje mierny pokles, celkovo je o 14 študentov menej ako v roku 2016. Tento priaznivý stav sa nám podarilo dosiahnuť úspešnou marketingovou stratégiou univerzity.

Vývoj počtu študentov UJS v období od 2012 až 2017 v dennej a v externej forme štúdia znázorňuje graf č. 3.



Graf. č. 3 Vývoj počtu študentov UJS

Na **EF UJS** k 31. 10. 2017 bolo zapísaných spolu 715 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. V porovnaní s rokom 2016 došlo k zníženiu počtu študentov o 7 študentov, t. j. o 0,98 %. Rozdelenie počtu študentov EF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2017 ukazuje graf č. 4.



Graf. č. 4 Počet študentov EF UJS

Na I. stupni vysokoškolského štúdia študovalo na EF UJS k 31. 10. 2017 spolu 565 (79,02 %) študentov, na II. stupni vysokoškolského štúdia spolu 131 študentov (18,32 %) a na III. stupni vysokoškolského štúdia 19 študentov (2,66 %). V porovnaní s rokom 2016 došlo k zvýšeniu počtu študentov na I. stupni vysokoškolského štúdia o 30 študentov, k zníženiu počtu študentov na II. stupni vysokoškolského štúdia o 40 študentov a k zvýšeniu počtu študentov na III. stupni vysokoškolského štúdia o 3 študentov

K 31. 10. 2017 na EF UJS z 722 študentov študovalo na I. stupni vysokoškolského štúdia dennou formou štúdia 446 a externou formou štúdia 119 študentov. Na II. stupni vysokoškolského štúdia študovalo dennou formou 111 a externou formou štúdia 20 študentov.

Na študijnom programe III. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS študuje 12 študentov na dennej forme a 7 študentov na externej forme štúdia.

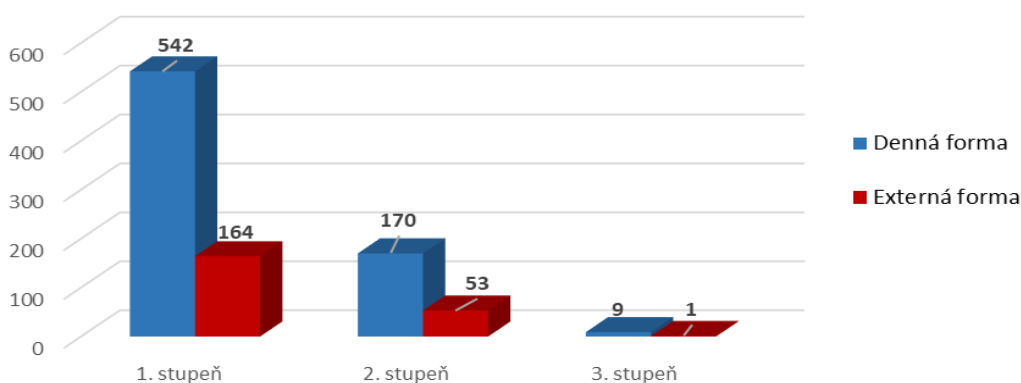
V porovnaní s rokom 2016 je v počte študentov dennej formy I. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS nárast o 2,29 %. V počte študentov externej formy I. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS nárast o 20,20 %. V porovnaní s rokom 2016 sa počet študentov II. stupňa vysokoškolského štúdia na EF UJS znížil v dennej forme štúdia o 9,76 % a v externej forme vysokoškolského štúdia o 58,33 %. V porovnaní s rokom 2016 je v počte študentov dennej formy III. stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS nárast o 33,33 % a v externej forme vysokoškolského štúdia III. stupňa zníženie o 14,29 %.

Z hore uvedeného počtu študentov EF UJS pochádza zo zahraničia 142 študentov. Na EF UJS študuje na I. stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme 101 a v externej forme 40 zahraničných študentov. Na II. stupni vysokoškolského štúdia študuje dennou formou 1 a externou formou vysokoškolského štúdia 1 cudzinec. Na III. stupni vysokoškolského štúdia študujú iba študenti so štátnym občianstvom SR. Oproti roku 2016 počet študentov pochádzajúcich zo zahraničia na EF UJS sa zvýšil o 61 študentov (57,04 %).

PF UJS mala k uvedenému dátumu 939 študentov. V roku 2016 študovalo na PF UJS v dennej a externej forme štúdia spolu 936 študentov. V roku 2017 v porovnaní s rokom 2016 študuje na PF UJS celkovo o 0,32 % viac študentov. Na I. stupni vysokoškolského štúdia k 31. 10. 2017 na PF UJS študovalo 706 študentov (75,19,11 %), na II. stupni 223 (23,75 %), a na III. stupni 10 študentov (1,06 %). Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 192 študentov, t. j. 20,45 % z celkového počtu študentov študujúcich na PF UJS, v porovnaní s rokom 2016 to znamená nárast z počtu 125 na 192 študentov, čiže o 20,45 %.

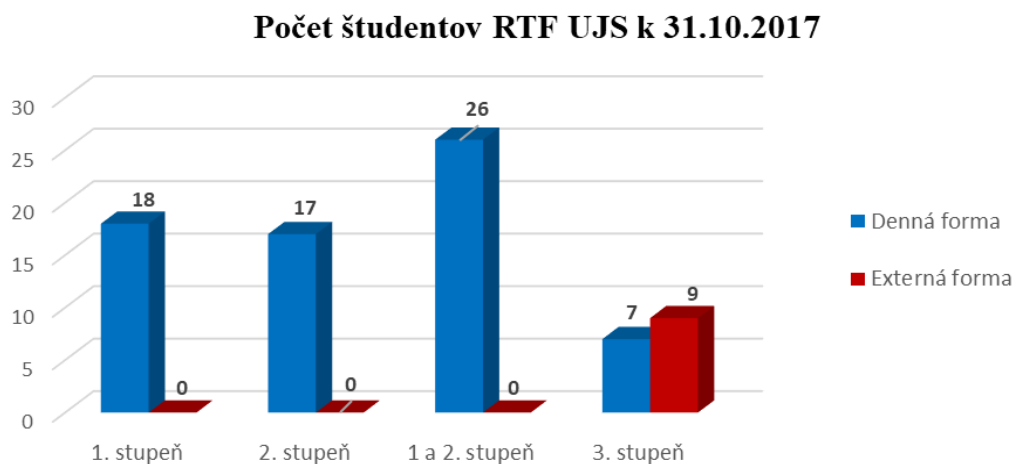
Z celkového počtu študentov PF UJS je 725 žien (77,21 %). K 31. 10. 2017 študovalo na PF UJS na I. stupni štúdia v dennej forme 542 študentov (z toho 122 študentov zo zahraničia) a v externej forme 164 (z toho 65 študentov zo zahraničia). Na II. stupni štúdia v dennej forme študovalo 170 študentov (z toho 4 študent zo zahraničia) a v externej forme 53 študentov (z toho 0 študentov zo zahraničia). Na III. stupni štúdia v dennej forme študovalo 9 študentov (z toho 1 študent zo zahraničia), na externej forme štúdia študoval 1 študent. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2017 ukazuje graf č. 5.

Počet študentov PF UJS k 31.10.2017



Graf. č. 5 Počet študentov PF UJS

V roku 2017 študovalo na **RTF UJS** 77 študentov: 18 na I. stupni štúdia (23,38 %), 17 na II. stupni štúdia (22,08 %), 26 na spojenom I. a II. stupni štúdia (33,77 %) a 16 poslucháčov na III. stupni štúdia (20,78 %) z čoho 9 študentov študuje na externej forme štúdia. Čo sa týka vývoja počtu študentov, môžeme konštatovať, že v roku 2017 počet študentov RTF UJS mierne klesol oproti predchádzajúcim rokom, presnejšie o 6,49 %. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2017 ukazuje graf č. 6.



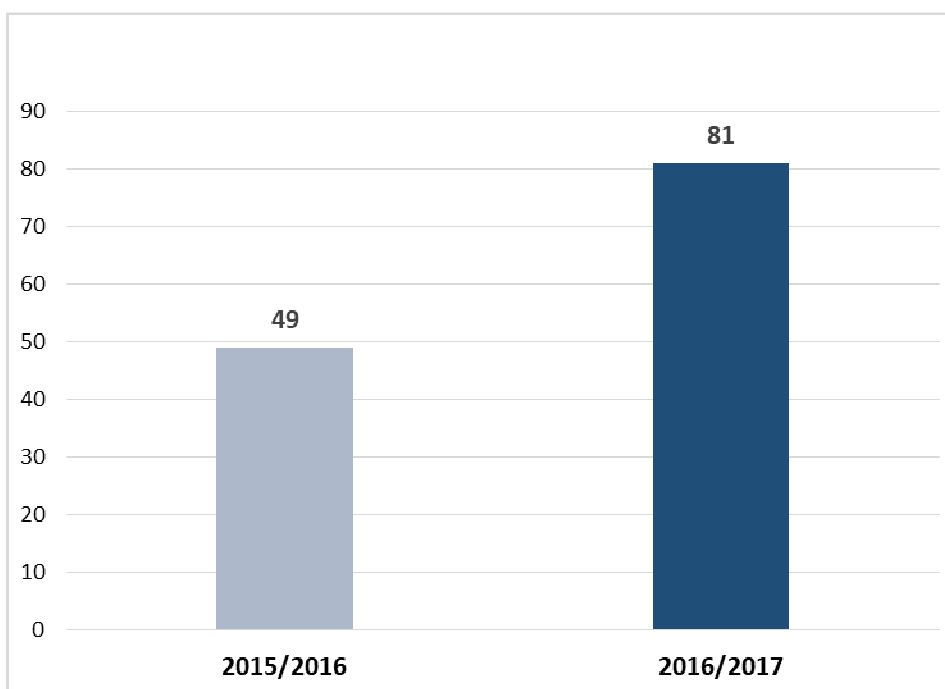
Graf. č. 6 Počet študentov RTF UJS

c. Informácie o akademickej mobilite študentov

V roku 2017 UJS naďalej pokračuje v poskytnutí mobilityných a vzdelávacích programov a vo vytváraní možnosti pre svojich študentov absolvovať aspoň časť štúdia na niektorej z partnerských inštitúcií v zahraničí. Hodnotený rok bol úspešný v realizácii študentských mobilít. UJS ponúkala svojim študentom akademickej mobility v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+, Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS a v rámci štipendijného programu Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapešť). Študenti boli informovaní o možnostiach absolvovať študijné pobyty a stáže v priebehu celého roka prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov Rektorátu, univerzitné médiá, nástenky), takisto prostredníctvom letákov a na pravidelne organizovaných informačných dňoch a workshopoch.

V rámci medzinárodných vzdelávacích programov vycestovalo v roku 2017 do zahraničia 84 študentov z UJS, z toho 54 študentov v rámci programu Erasmus+ (29 v letnom semestri a. r. 2016/17 a 25 v zimnom semestri a. r. 2017/18), 24 študentov v rámci programu Makovecz a 6 študentov v rámci stredoeurópskeho programu CEEPUS v letnom semestri a. r. 2016/17.

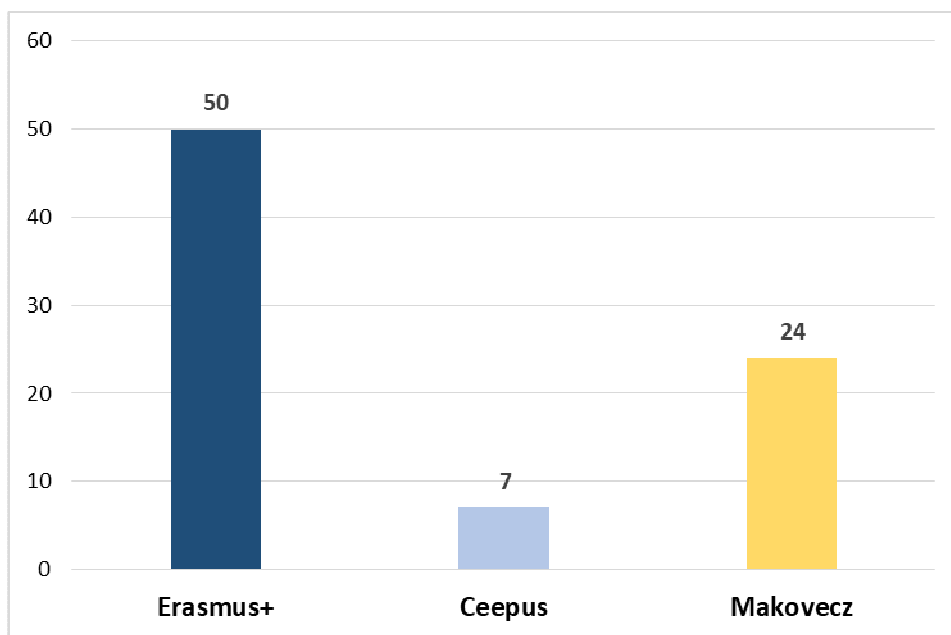
V akademickom roku 2016/17 na UJS bolo celkovo realizovaných 81 zahraničných študentských mobilít, čo predstavuje 4,6 % zo všetkých zapísaných študentov na UJS v sledovanom období. Pri porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2015/16 došlo k nárastu v počte študentských mobilít o 65,3 %. Študenti, ktorí už absolvovali mobilitu, sa radi aj v ďalších rokoch uchádzajú o mobilityné miesta, keďže vidia prínos vo všetkých smeroch.



Graf. č. 7 Nárast počtu mobilit študentov UJS v porovnaní s a.r. 2015/16

Z prehľadu mobilit vyslaných študentov podľa fakúlt a programov vyplýva, že najvyššie percento študentov na zahraničnú mobilitu vyslala Ekonomická fakulta a to s počtom mobilit 50, nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom študentov 28 a tretia je Reformovaná teologická fakulta s 3 mobilitami. Z celkového počtu vyslaných študentov v akademickom roku vycestovalo 54 % žien (44). Mobility boli realizované za účelom štúdia a stáže na partnerských univerzitách a vo firmách v Maďarsku (85,2 %), Rumunsko (4,9 %), rovnaký počet mobilit bol realizovaný do Dánska, Poľska a do Grécka (2,5 %) a 1,2 % z celkového počtu študentov vycestovalo do Rakúska a do Českej republiky.

Z pohľadu stupňa vzdelávania prevažná časť študentov, t. j. 28 % vycestovala do zahraničia z druhého ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia, 20 % z druhého ročníka II. stupňa vysokoškolského štúdia, 18 % z prvého ročníka II. stupňa vysokoškolského štúdia, 12 % tretieho ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia a rovnako 9 % z prvého ročníka I. stupňa vysokoškolského štúdia a takisto z III. stupňa vysokoškolského štúdia. V rámci programu Erasmus+ z celkového počtu študentov vycestovalo 4 % absolventov na stáž.



Graf. č. 8 Počet vyslaných študentov UJS podľa mobilitných programov v a.r. 2016/17

Účasť na mobilitách dáva šancu študentom zlepšovať nielen svoje akademické schopnosti, ale rozvíjať sa jazykovo, kultúrne aj osobnostne.

1. Program Erasmus+

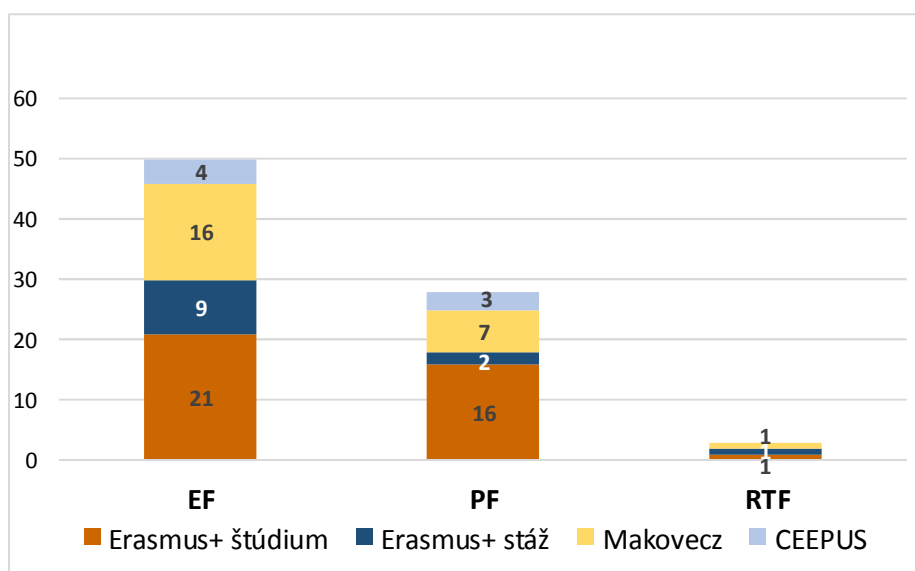
Študenti aj v roku 2017 prejavili výrazný záujem o zahraničnú mobilitu cez program Erasmus+, prostredníctvom ktorého realizovali semestrálne študijné pobyty a praktické stáže. Program dáva vynikajúcu príležitosť študentom stráviť obdobie v zahraničí, a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti aj zamestnateľnosť. Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer.

V rámci kľúčovej akcie KA103 Mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu vycestovalo v akademickom roku 2016/17 do zahraničia 50 študentov UJS, čo predstavuje 61,7 % z celkového počtu vyslaných študentov. Najviac študentov bolo vyslaných z Ekonomickej fakulty UJS (30), nasleduje ju Pedagogická fakulta (18) a Reformovaná teologická fakulta (2). Z toho vycestovalo na študijný pobyt 38 a na praktickú stáž 12 študentov, ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 218,56 osobomesiacov.

Za účelom štúdia na mobilitu vycestovalo 38 študentov s priemernou dĺžkou mobility 4,62 mesiaca na študenta. Naďalej pretrváva záujem o Erasmus+ študijné pobyty do Maďarska (81,6 %), pričom rovnaký počet mobilít bol realizovaný do Dánska, do Rumunska a Poľska (5,3 %) a 2,5 % do Rakúska. Pri výbere partnerskej univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim ich študijnému zameraniu. Na študijné pobyty v akademickom roku 2016/17 UJS získal grant vo výške 62.818,- Eur, priemerný grant na študenta 1.741,- Eur. Všetci štyria študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia mali navýšený základný Erasmus+ grant na študijný pobyt.

Stáže v rámci programu Erasmus+ sú významnou súčasťou mobilitných ponúk pre študentov. Požiadavka nadobudnúť praktické skúsenosti už počas vysokoškolského štúdia sa prejavuje vo vzrastajúcom počte záujemcov o túto aktivitu. V akademickom roku 2016/17 UJS vyslala 12 študentov za účelom stáže. Jedná sa o 9 študentov z Ekonomickej fakulty, o 2 stážistov z Pedagogickej fakulty a o 1 z Reformovanej teologickej fakulty, ktorí strávili na

mobilitu 42,63 mesiacov s v priemernou dĺžkou stáže 3,5 mesiaca. Odbornú prax študenti vykonávali vo firmách a inštitúciách v rámci projektu Erasmus+, najmä v Maďarsku (9), v Grécku (2) a v Českej republike (1). Na stáže bolo celkovo vyplatených 19.929,- Eur s priemerným grantom na študenta 1.660,- Eur. V hodnotenom období z celkového počtu mobilít 3 študenti absolvovali absolventskú stáž (2 Ekonomická fakulta, 1 Pedagogická fakulta). V nasledujúcom období možno očakávať veľký záujem o absolventské stáže. Účastníci mobilít častokrát na základe úspešného absolvovania mobility dostanú aj pracovnú ponuku v hosťujúcej firme.



Graf. č. 9 Počet vyslaných študentov UJS v a.r. 2016/17 podľa fakúlt mobilityných programov

2. Program CEEPUS

V akademickom roku 2016/17 zahraničné študentské mobility boli realizované aj cez Stredoeurópsky výmenný program vysokoškolského štúdia CEEPUS, buď v rámci spolupracujúcich sietí partnerov, alebo v rámci individuálneho štipendijného pobytu „freemover“. V hodnotenom období v rámci výmenného programu sa zúčastnilo 7 študentov v trvaní 15 osobomesiacov. V rámci siete CIII-HU-0019-12-1617 - International Cooperation in Computer Science výmenného programu z UJS vycestovali v letnom semestri 4 študenti z Ekonomickej fakulty do Maďarska (3) a do Rumunska (1). V rámci individuálneho pobytu „freemover“ vycestovali 3 študenti z Pedagogickej fakulty na Univerzitu Eötvösa Loránda do Maďarska (2) a na Karlovu Univerzitu do Čiech (1).

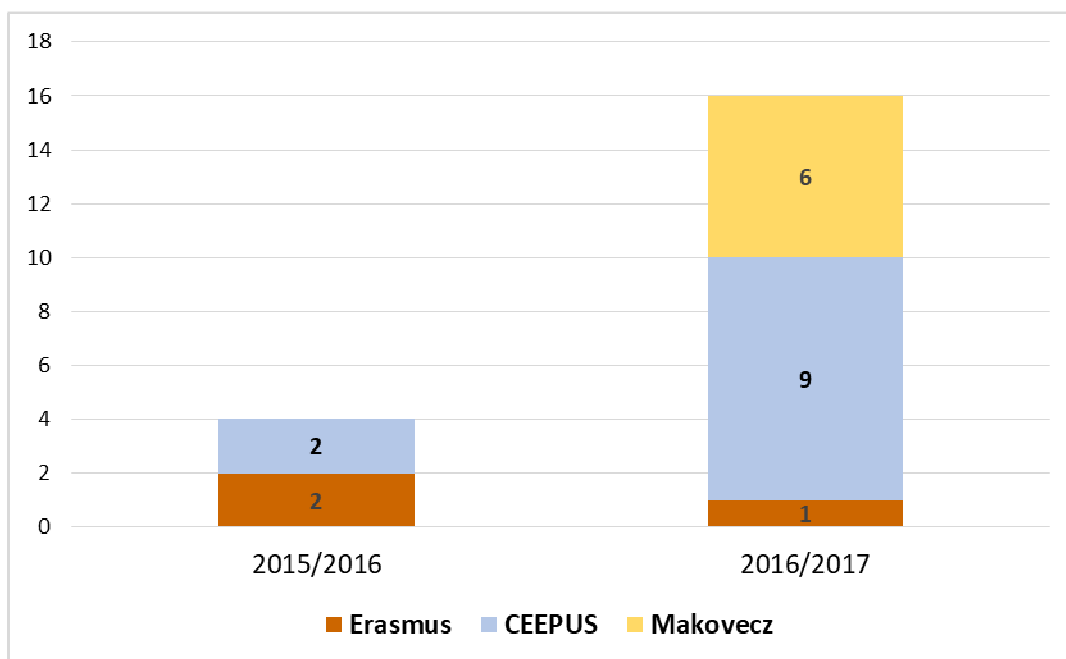
3. Program Makovecz

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ a stredoeurópskeho programu CEEPUS sa študenti UJS zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline s názvom Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest). Na krátkodobé výmenné pobyty bolo vyslaných v letnom semestri akademického roka 2016/17 z UJS 24 študentov do maďarských partnerských inštitúcií (23) a na univerzitu do Rumunska do mesta Targu Mures (1) s priemerným trvaním 2,4 mesiace. V rámci programu bolo vyslaných najviac študentov

z Ekonomickej fakulty (16) a z Pedagogickej fakulty vycestovali 7 študenti do partnerských inštitúcií na základe uzavretých bilaterálnych dohôd. Priemerný grant predstavoval 1.130,- Eur na mesiac pobytu.

4. Prijatí študenti

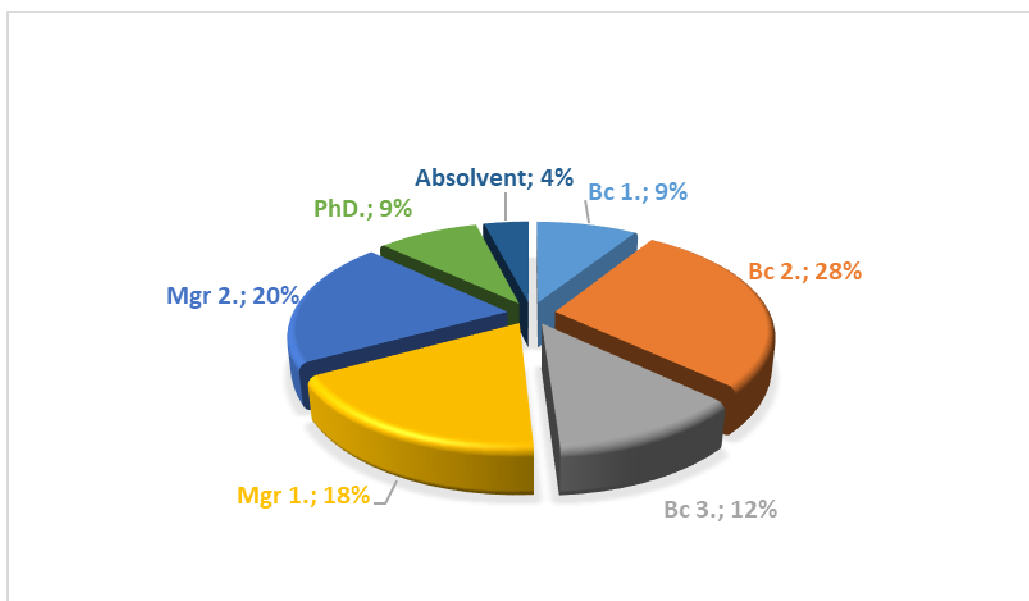
Záujem o štúdium na UJS má rastúcu tendenciu. V akademickom roku 2016/17 fakulty UJS prijali celkom 16 študentov v rámci rôznych mobility programov, čo predstavovalo oproti akademickému roku 2015/16 nárast o 12 študentov.



Graf. č. 10 Nárast počtu mobilít študentov UJS v porovnaní s a.r. 2016/17

Najväčší záujem mali zahraniční študenti o študijné pobyty v rámci výmenného programu CEEPUS (9) z nasledujúcich krajín a univerzít: Česká republika (Univerzita Palackého v Olomouci), Poľsko (Technologická univerzita v Koszalíne), Rumunsko (Universitatea de Medicina si Farmacie Targu Mures) a Maďarsko (Univerzita Eötvösa Loránda, Segedínska univerzita). V rámci krátkodobej študijnej mobility študenti strávili na Ekonomickej fakulte (8) a na Pedagogickej fakulte (1) spolu 8,7 osobomesiacov.

V hodnotenom období okrem programu CEEPUS študovali na UJS zahraniční študenti aj v rámci iných výmenných programov, ako Makovecz (6) a Erasmus+ (1). Študenti prichádzajúci z partnerských univerzít Vysoká škola Ferenc Rákócziho II. v Zakarpatskej oblasti z Ukrajiny (5) a z Univerzity Károlya Eszterházyho z Maďarska (1) strávili spolu na Pedagogickej fakulte 11 mesiacov v rámci krátkodobej mobility Makovecz. V rámci programu Erasmus+ UJS prijala 1 zahraničného študenta z Univerzity Károlya Eszterházyho (Maďarsko), ktorý strávil na Pedagogickej fakulte 4,03 mesiace.



Graf. č. 11 Percentuálne zastúpenie počtu vyslaných študentov UJS podľa stupňa štúdia

d. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2017 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí,
- prostredníctvom návštev stredných škôl,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- prostredníctvom lokálnych rádii formou krátkych inzercií.

V roku 2017 na podnet vedenia UJS bola posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 31. 3. 2017, termín podania prihlášok na 2. stupeň, na spojený 1. a 2. stupeň a na 3. stupeň bol 30. 6. 2017.

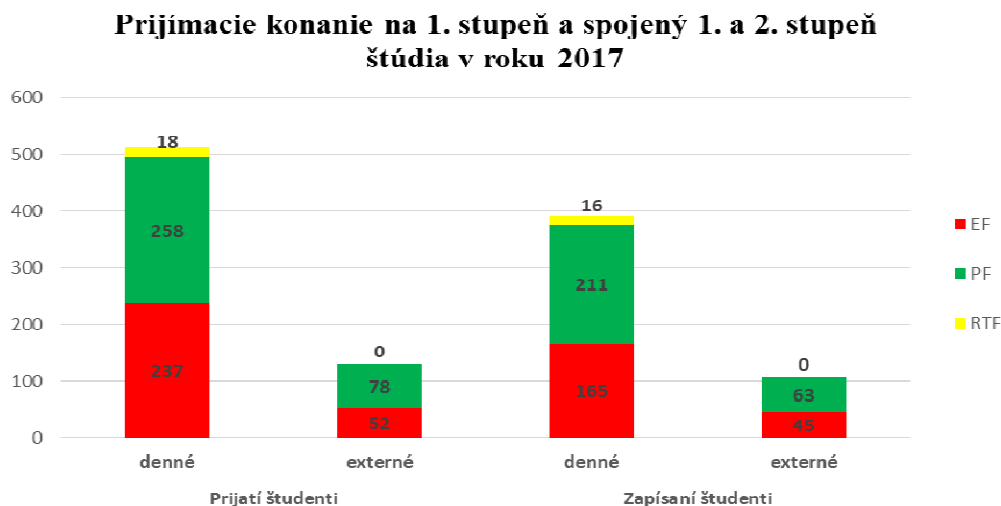
Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekaní fakúlt predĺžili termín pre podávanie žiadostí o štúdium pre 1. stupeň, ktoré trvalo na všetkých troch fakultách UJS do 30. 6. 2017.

V roku 2017 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 513 študentov a na externú formu štúdia 130 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet študentov prijatých na 1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo v dennej forme o 4,11 % a v externej forme štúdia sa znížilo o 9,09 %. Celkovo v roku 2017 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 35 študentov menej (5,16 %), ako v predchádzajúcom roku.

Do akademického roku 2017/18 na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia sa zapísalo na dennú formu štúdia 392 študentov a na externú formu štúdia 108 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet zapísaných novoprijatých študentov na

1. stupeň a na spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo v dennej forme o 6,89 % a v externej forme štúdia sa znížilo o 5,26 %. Celkovo v roku 2017 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 35 študentov menej (6,54 %), ako v predchádzajúcom roku.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2017 na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 12.



Graf. č. 12 Prijímacie konanie na 1 a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

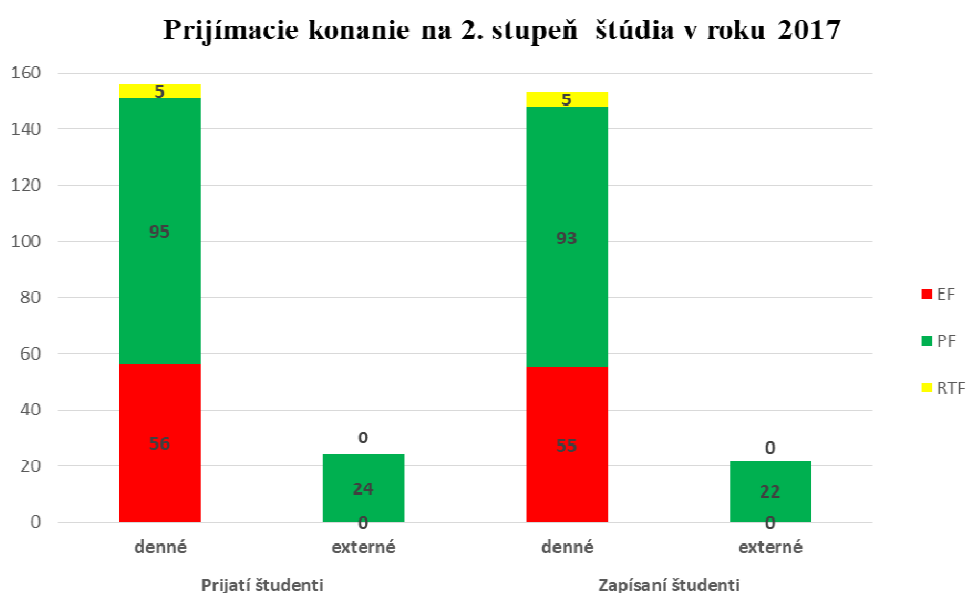
V roku 2017 bolo na **EF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 237 študentov a na externú formu štúdia 52 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 15,05 % a v externej forme klesol o 18,75 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 165 a externého štúdia 45 študentov. V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 21 študentov menej (9,09 %).

V roku 2017 bolo na **PF UJS** prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 258 študentov a na externú formu štúdia 78 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet prijatých študentov v dennej forme 1. stupňa vysokoškolského štúdia klesol o 18,10 % a v externej forme o 1,27 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 211 a externého štúdia 63 študentov. V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 17 študentov menej (5,84 %).

V roku 2017 bolo na **RTF UJS** prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 18 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2016 počet prijatých študentov v dennej forme 1. a v spojenom 1. a 2. stupni stupňa vysokoškolského štúdia narástol o 28,57 %. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 16 študentov. V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia o 3 študentov viac (23,08 %).

V roku 2017 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 156 študentov a na externú formu štúdia 24 študentov. Oproti roku 2016 bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia UJS o 0,65 % viac študentov na dennú formu a o 61,29 % menej študentov na externú formu. Celkovo v roku 2017 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 37 študentov menej (17,05 %), ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2017 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných na dennú formu štúdia 153 študentov a na externú formu štúdia 22 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet študentov zapísaných na 2. stupeň vysokoškolského štúdia narástol v dennej forme o 18,60 % a v externej forme štúdia klesol o 60,71 %. Celkovo v roku 2017 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 10 študentov menej (5,41 %), ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2017 na 2. stupeň štúdia ukazuje graf. č. 13.



Graf. č. 13 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

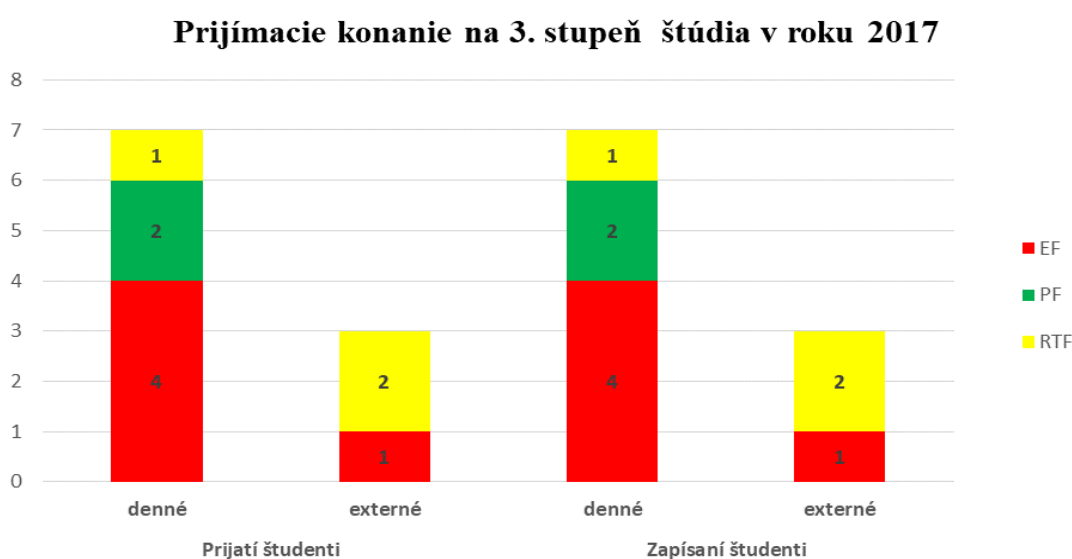
Na **EF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 56 študentov. Na externú formu štúdia fakulta neprijímala uchádzačov pre nízky záujem. Do prvého ročníka magisterského štúdia na EF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 55 študentov. V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 14 študentov menej (20,29 %).

Na **PF UJS** bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 95 študentov a na externú formu štúdia 24 študentov. Do prvého ročníka magisterského štúdia na PF UJS sa zapísalo v dennej forme 2. stupňa vysokoškolského štúdia 93 a v externej forme 22 študentov, t. j. spolu 115 študentov. V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 11 študentov viac (10,58 %).

Na **RTF UJS** v roku 2017 bolo prijatých na dennú formu štúdia 5 študentov, z ktorých bolo zapísaných 5 študentov (100 %). V porovnaní s rokom 2016 je počet zapísaných študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 7 študentov menej (58,33 %).

V roku 2017 na UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia bolo prijatých na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 7 študentov. Na EF UJS boli prijatí na študijný program 3. stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy 4 študenti a externej formy štúdia 1 študent. Na PF UJS boli prijatí v 3. stupni vysokoškolského štúdia iba 2 študenti na dennú formu štúdia. Na RTF UJS bol prijatý v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 študent a na externú formu štúdia 2 študenti.

V roku 2017 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 7 študentov a na externú formu štúdia 3 študentov. Na EF UJS bolo zapísaných v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študentov a na externú formu 1 študent. Na PF UJS boli zapísaní v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 2 študenti. Na RTF UJS bolo zapísaných v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 2 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2017 na 3. stupni štúdia ukazuje graf. č. 14.

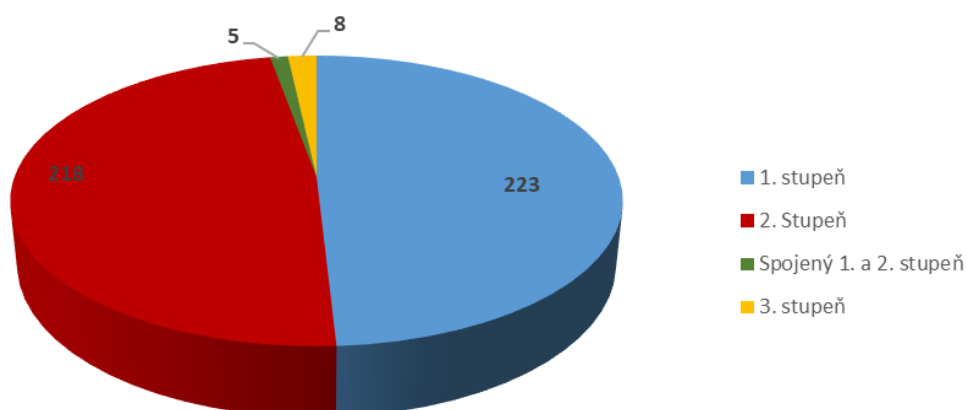


Graf. č. 14 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia

e. Údaje o absolventoch

V roku 2017 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 454 študentov. Z nich 223 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 223 titul magister (v skratke Mgr.) a 8 titul PhD. Z celkového počtu 370 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 84 v externej forme. Z celkového počtu 436 bolo občanom Slovenskej republiky a 18 bolo zo zahraničia. Rozdelenie počtu študentov, ktorí v akademickom roku 2016/17 riadne skončili štúdium je zobrazené na grafe č. 10.

**Počet študentov, ktorí radne skončili štúdium
v akademickom roku 2016/2017**



Graf. č. 15 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/17

V roku 2017 na **EF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 186 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) 95 absolventov a titul magister (v skratke Mgr.) 91. Z nich úspešne ukončilo štúdium 1. stupňa vysokoškolského štúdia dennou formou 83 študentov a externou formou štúdia 12 študentov. 2. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS úspešne ukončilo v roku 2017 v dennej forme štúdia 69 študentov a externou formou štúdia 22 študentov.

V roku 2017 na **PF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 248 študentov. Z nich 119 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 127 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 2 študenti titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 202 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 46 v externej forme štúdia.

V roku 2017 na **RTF UJS** úspešne ukončilo štúdium spolu 20 študentov. Z nich 9 získalo titul bakalár (v skratke „Bc.“), 5 titul magister (v skratke „Mgr.“) a 6 študenti titul philosophie doctor (v skratke „PhD.“). Z celkového počtu získalo 16 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 4 v externej forme štúdia.

Rigorózne konania

V zmysle zákona bolo na **EF UJS** aj v kalendárnom roku 2017 vyhlásené rigorózne konanie. Uchádzačmi o rigorózne konanie v odbore Manažment alebo Ekonomika a manažment podniku sa môžu stať absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“, alebo obdobných študijných programov v zahraničí.

Súčasťou rigorózneho konania je obhajoba rigorózneho práce v študijnom odbore, v ktorom študenti získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore. Po vypracovaní rigorózneho práce a úspešnom vykonaní rigorózných skúšok absolventi získajú v zmysle zákona akademický titul „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“) v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku alebo v študijnom odbore 3.3.15. Manažment.

V roku 2017 sa na rigorózne konanie **EF UJS** prihlásil 1 študent. V roku 2017 úspešne obhájili svoju rigoróznú prácu a vykonali rigoróznú skúšku v odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku 5 študenti.

V roku 2017 sa na rigorózne konanie **PF UJS** prihlásili 29 študenti. Na PF UJS v roku 2017 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“) 15 študentov. Z toho 8 v študijnom odbore 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika, 7 v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov.

V roku 2017 sa na rigorózne konanie **RTF UJS** prihlásili 3 študenti. Na **RTF UJS** v roku 2017 nikto neabsolvoval rigorózne konanie.

f. Komentovaný prehľad úspechov študentov EF UJS

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných vybranými spoločnosťami hospodárskej praxe, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti EF UJS v roku 2017 prezentovali svoju fakultu na medzinárodnej súťaži:

- „XVI. Esettanulmány Megoldó Verseny“ - V dňoch 25.-27. februára sa konala súťaž pod názvom „XVI. Esettanulmány Megoldó Verseny“ zameraný na riešenie prípadových štúdií v meste Veszprém. Členmi v súťažiacej skupine „StressFactory“ boli Ádám Páldi, Alexandra Simon a Ádám Dávid Szabó. Štvrtým členom v skupine bol outsider Krisztián Balogh.
- XXXIII OTDK (XXXIII. Národná ŠVOČ v Maďarsku) – V dňoch 6.-8. apríla 2017 sa konala Ekonomická sekcia XXXIII OTDK (XXXIII. Národná ŠVOČ), ktorú tohto roku organizovala Ekonomická fakulta Gyulu Kautza Univerzity Istvána Széchenyiho v Gyóri. Mgr. Tomáš Stirber reprezentoval EF UJS.

Do univerzitného kola ŠVOČ sa v letnom semestri akademického roka 2016/2017 zapojilo spolu 5 študentov.

PF UJS

V roku 2017 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

Umiestnenia na univerzitnom kole ŠVOČ v apríli 2017

Vidová Barbara, Bc. (MJ-SJdm, 2. ročník) - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy

Bese Anikó, Bc. (B-AJdb, 3. ročník) - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy

Urban Ladislav (MJ-AJdb, 3. ročník) - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Jazykové a literárne vedy

Nagy Tibor. Bc. (MJ-HIdm, 1. ročník) - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Spoločenské vedy

Nagyová Anna (PPdb, 1. ročník) – Tóthová Emese (PPdb, 1. ročník) - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Spoločenské vedy
Pataki Tamás, Bc. (K-HIdm, 2. ročník) - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Spoločenské vedy
Szencziová Mária, Bc. (B-CHdm, 2. ročník) - 1. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Prírodné vedy
Labanc Gergely, Bc. (M-Idm, 2. ročník) - 2. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Prírodné vedy
Svitek Szilárd, Bc. (M-NJdm, 2. ročníka) - 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ, sekcia: Prírodné vedy
Umiestnenia na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK) v decembri 2017
Pataki Tamás, Mgr. (K-HIdm) - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), v sekcii historických a teologických vied
Nagyová Anna (PPdb, 2. ročník) – Tóthová Emese (PPdb, 2. ročníka) - 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), v sekcii pedagogických a vied a vied o živej prírode
Vas Kinga (B-AJdm, 1. ročník) - 3. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), v sekcii pedagogických a vied a vied o živej prírode
Tünde Rehák (PPdb, 3. ročníka)- 2. miesto na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti na Slovensku (FTDK), v sekcii spoločenských vied

26. – 28. mája 2017 sa v Galante konala celoštátna súťaž maďarských dospelých speváckych zborov s názvom XVII. Kodályove dni. Organizátormi boli: Oblastný výbor Csemadoku v Galante, Maďarská spoločnosť priateľov hudby na Slovensku a Maďarský osvetový inštitút na Slovensku. Na súťaži sa zúčastnilo devätnásť speváckych zborov – vrátane ženského speváckeho zboru UJS. Ženský spevácky zbor UJS sa umiestnil v zlatom pásme a získal aj mimoriadnu cenu súčasnej hudby „Hajnalok Völgye” za interpretáciu zborovej kompozície „Balatoni nóták“ od skladateľa Auréla Tillaiho.

Cena Zlatý Opus. Spoločnosť maďarských spisovateľov na Slovensku vyhlásila 27. októbra 2017 v Galante výhercov súťaže krásnej literatúry v rámci XII. Jesenného festivalu spisovateľov tohoročnú Cenu "Zlatý Opus". Porota pozostávajúca zo známych literátov, Lajosa Grendela, Attilu Mizsera a Zoltána Szászi prideliла cenu v kategórii poézie Patrikovi L. Bakovi za báseň Hotel Učka.

Študenti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UJS sa zúčastnili „2. ročníka Týždňa kultúry – „Na ceste s nami“... V spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Komárne nacvičili spoločný tanec na tanečné vystúpenie, ktoré sa uskutočnilo dňa 10. novembra 2017. Choreografmi tanca boli Jaro Bekr a Andrea Hodeková. Do príprav sa zapojili študentky Jennifer Vázquez Duarte, Zsófia Petra Ordódy, Fruzsina Póta, Petra Cseh a Stela Járosi.

V dňoch 15.-16. novembra 2017 sa v maďarskom meste Szarvas uskutočnilo stretnutie zahraničných vysokých škôl s vyučovacím jazykom maďarským na tému Po stopách Aranya Jánosa a Kodálya Zoltána „Az ember lélek virágai“ (Kvety ľudskej duše), na ktorom sa zúčastnila aj Univerzita J. Selyeho. Stretnutie zorganizovala Pedagogická fakulta domovskej vysokej školy Gála Ferenc. Pod vedením dekanky Pedagogickej fakulty UJS Horváth Kingy a vedúcej katedry Orsovics Yvette našu školu reprezentovali študenti za odbor Predškolská a

elementárna pedagogika: Izsák Andrea, Marsalik Ágnes a Tomek Sandra, a za odbor Maďarský jazyk a literatúra: Jung István a Ollé Tamás.

Študentka 5. ročníka Bc. Szilvia Kincerová (maďarský jazyk – nemecký jazyk) reprezentovala Katedru maďarského jazyka a literatúry UJS PF na dvoch významných súťažiach. 10. novembra 2017 sa zúčastnila ako súťažiaca na 18. ročníku súťaže L. Kossutha v rečníckom prejave spojenej s vedeckou konferenciou. Prvá disciplína bola tradične prednes povinného textu. Náročnejšiu disciplínu predstavilo improvizovanie, t. z. koncipovanie a prednes rečníckeho prejavu na mieste určenú tému pred obecnstvom. Na súťaž ju pripravoval Szabolcs Simon, PhD.

17.–18. novembra 2017 bola organizovaná Celokarpatská súťaž v pravopise pre študentov univerzít v Egri v organizovaní Ústavu maďarského jazyka a literatúry Univerzity Károlya Eszterházyho. Na súťaži Bc. Szilvia Kincerová obstála, avšak hodnotiteľné umiestnenie v súťaži nedosiahla. K podujatiu bola pričlenená aj vedecká konferencia. Na nej odzneli teoretické aj praktické príspevky z oblasti z maďarského pravopisu s dôrazom na pravopisné problémy Maďarov, ktorí žijú v jazykovo menšinovom postavení.

Udelenie Ceny mladých vedcov. Akademická rada Maďarov na Slovensku (ARMS) každý rok udeľuje ocenenie Fialat kutatók a szlovákiai magyar tudományosságért pre mladých nadaných maďarských vedcov. Podľa rozhodnutia kuratória v roku 2017 ho dostal v kategórii spoločenské vedy a filozofia doktorand katedry Maďarského jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho Patrik L. Baka. Ocenenie mu bolo pridelené za jeho rozsiahlu vedeckú činnosť. Dizertačná téma oceneného má názov Maďarský alternatívny historický román. Baka sa okrem hlavnej témy zaoberá aj s inými žánrami populárnej literatúry a s ich potenciálom vo vyučovaní. Od roku 2012 publikuje v rôznych vedeckých časopisoch – ako Opus, Prae, Partitúra, Iskolakultúra, Eruditio–Educatio –, v konferenčných a vedeckých zborníkoch. Jeho monografia s názvom Függhidak. Fejezetek a kortárs spekulatív fikció irodalmából bola vydaná v roku 2016. Patrik L. Baka je známy aj ako spisovateľ a básnik. Ocenenie Fialat kutatók a szlovákiai magyar tudományosságért bolo odovzdané 7. decembra 2017 v Šamoríne, na schôdzi ARMS. Pri tejto príležitosti Patrik L. Baka bude mať prednášku s názvom Cesty, po ktorých sme neprešli. Alternatívna história a jej potenciál vo vyučovaní.

Športové úspechy študentov

Celoslovenské finále univerzít v basketbale v Košiciach. Termín konania: 23-24. mája 2017. Členovia družstva: Balog Balázs (PF, SJ-AJdb, 3. roč.), Kovács Nándor (PF, I-HIdb15, 1. roč.),

Žitnoostrovský pohár Medzinárodný turnaj v zápase vo voľnom štýle. Termín konania: 27. mája 2017. Umiestnenia študentov: Mária Juhászová (1.PPdb) získala 1. miesto v zápase vo voľnom štýle.

43. Komárom-Komárno Medzinárodný beh. Termín konania: 23.04.2017. Umiestnenia študentov: Ákos Valent (3.PPdb) študent UJS sa umiestnil na 1. mieste v kategórii Študentov univerzít, Kinga Dobosiová (2.PPdb) študentka UJS sa umiestnila na 3. mieste v kategórii Študentky univerzít.

Majstrovstvá univerzít Karpatskej kotliny. Termín konania: 2.-4. marca 2017, Budapešť. Umiestnenia študentov: 9. miesto - Družstvo futsal - členovia: Tibor Radics, (2.HI/MJ dm),

Ákos Valent, (1.UPVdm), Inczédi Máté (1.Inf/ HIdb), 3. miesto - Družstvo basketbal - členovia: Balázs Balog (3.SJ/AJdb), Nándor Kovács, (1.I-HI db)

Magyar Egyetemi – Főiskolai Országos Bajnokság – Tájékozódási Futás - Maďarská Asociácia univerzitných športov – Orientačné preteky. Termín konania: 23. apríla 2017. Umiestnenia študentov: Ágh Barbara (3.PPdb) 1. miesto Majsterka Maďarska v komplexnom orientačnom v behu

VI. SZIE Regatta - súťaž vo veslovaní, Szarvas – Maďarsko. Termín konania: 23.-25. júna 2017, Umiestnenia študentov: 2. miesto, Členovia družstva: Ákos Valent, (1.UPVdm), Máté Incédi (1.I/HIdb.), Katalin Méry, (1.UPVdm), Attila Patay (3.Mj/HIdb).

RTF UJS

05.04. 2017 sa konalo univerzitné kolo ŠVOČ (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 6 študentov.

1. miesto získala Orsolya Deminger (3. Ročník - št.pr: MDSSdb15),
2. miesto získal Kristián Tóth (4. Ročník – št.pr: RTEdm15)
3. miesto získal Bálint Vadkerti (2. Ročník - št.pr: RTEdm15).

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOK boli nominovaní na XII. ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti študujúcich na vysokých školách v Českej a Slovenskej republike (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia), ktorá sa konala v Nitre, na Katedre Stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 1-2. decembra 2017. V historicko-religionistickej sekcii Kristián Tóth získal 3. miesto, v spoločenskovednej sekcii Orsolya Deminger a Krisztina Nagy získali 3. miesto.

g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

EF UJS

Študenti EF UJS v roku 2017 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – *Matej Marchyn* – Názov bakalárskej práce: Generácia Z verus trh práce.
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – *Bc. Annamária Moravčíková* – Názov diplomovej práce: Zhodnotenie finančného zázemia prostredníctvom ekonomických ukazovateľov a jeho vplyv na problém financovania vybraného komárňanského podnikateľského subjektu (A pénzügyi háttér gazdasági mutatókkal történet vizsgálata és annak hatása egy komáromi vállalat finanszírozási problémájára).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Bc. Annamária Moravčíková* – za najlepšie študijné výsledky počas magisterského štúdia.

PF UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v rámci promócií v roku 2017 vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:

Za vynikajúce záverečné práce:

- Mgr. Baloghová Alexandra (MJ-AJdm)
- Mgr. Csóka Márk (AJ-Idm)

Za vynikajúce študijné výsledky:

- Mgr. Dobai Eszter (MJ-AJdm)
- Mgr. Molnár Dávid (MJ-NJdm)
- Mgr. Bajkaiová Betina (UPVdm)
- Mgr. Ledeczká Terézia (UPVdm)

Za vedeckú a vedecko-organizačnú činnosť:

- Mgr. Bencze Dávid (NJ-HIdm)

Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala v roku 2017 Bc. Emőke Molnár (B-MJdb).

Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získala v roku 2017 Mgr. Monika Veselá (SJ-AJdm).

Cenu rektora na PF UJS získala v roku 2017 Mgr. Barbara Vidová (MJ-SJdm).

RTF UJS

V roku 2017 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

- Cenu rektora dostal: Mgr. Bálint Vásárhelyi – za vynikajúce výsledky počas celého štúdia.
- Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: Mgr. Judit Pirityi.

II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Pedagogická fakulta UJS v akademickom roku 2017/2018 otvorila rozširujúce štúdium učiteľstva slovenského jazyka a literatúry. Cieľom štúdia je získať plnohodnotné vzdelanie umožňujúce vyučovať predmet slovenský jazyk a literatúra na základných a stredných školách. Vzdelanie odborne garantuje a zabezpečuje Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS. Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci, absolventi vysokoškolského štúdia II. stupňa v učiteľskom študijnom odbore inom ako slovenský jazyk a literatúra. Štúdium je určené pre pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijných programoch učiteľského zamerania (splnenie kvalifikačného predpokladu podľa § 7 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov) alebo pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním v neučiteľskom odbore po získaní pedagogickej spôsobilosti (získanie kvalifikačného predpokladu podľa § 8 ods. 1 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov). O úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu sa vydáva vysvedčenie. Štúdiá sa zúčastňuje 25 študentov.

III. Podpora študentov

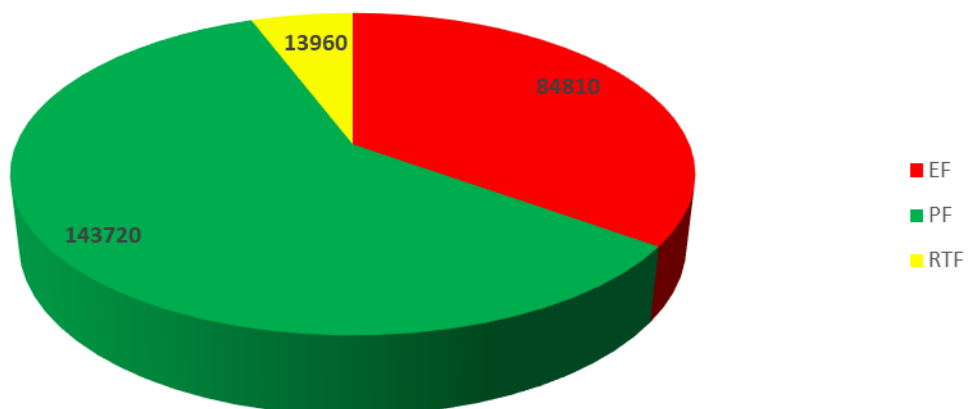
Štipendia

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. S cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov. Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10 % zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50 % zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona (tzv. odborové štipendium). V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecko-odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich nie je len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium. Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendia z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje deväťčlenná štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendia

V roku 2017 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendia v celkovom objeme 242 490 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendia v nasledovnej výške: na EF UJS v sume 84 810 € (34,97 %), na PF UJS v sume 143 720 € (59,27 %), a na RTF UJS v sume 13 960 € (5,76 %). V roku 2017 študenti podali spolu 185 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho UJS schválila 153 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 16.

Sociálne štipendia v roku 2017 (€)



Graf. č. 16 Sociálne štipendia

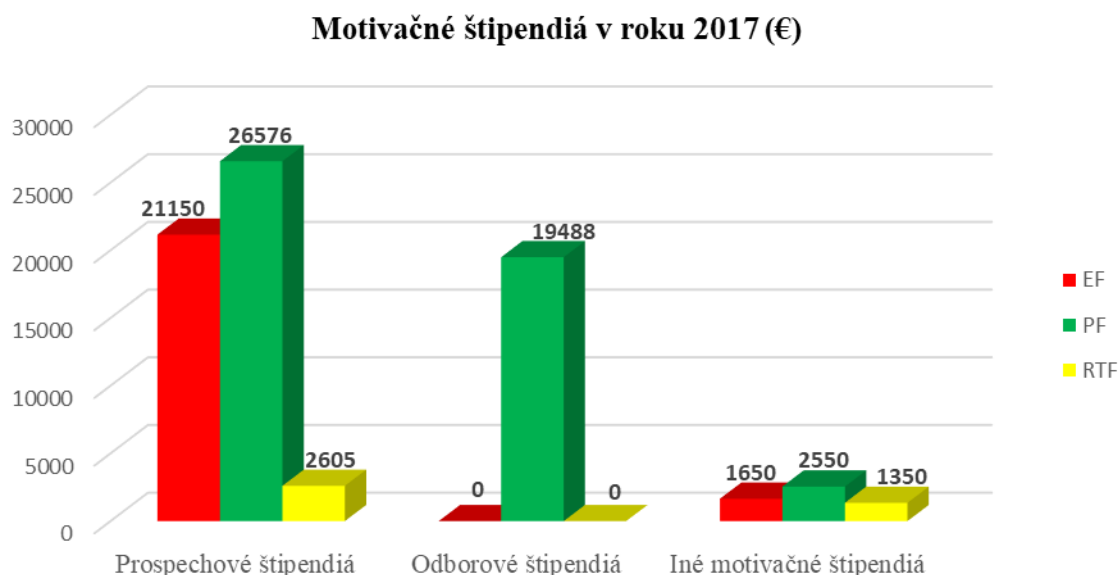
V priebehu roka 2017 na EF UJS poberalo sociálne štipendium 59 študentov, čo predstavuje 10,59 % z celkového počtu 557 študentov dennej formy štúdia na EF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

V priebehu roka 2017 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 87 študentov, čo predstavuje 12,22 % z celkového počtu 712 študentov dennej formy štúdia na PF UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

V priebehu roka 2017 na RTF UJS poberalo sociálne štipendium 7 študentov, čo predstavuje 11,48 % z celkového počtu 61 študentov dennej formy štúdia na RTF UJS na 1., na spojenom 1. a 2. a na 2. stupni štúdia.

Motivačné štipendiá

V roku 2017 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 75 369 €. Z toho pre EF UJS vo výške 22 800 € pre PF UJS vo výške 48 614 € a pre RTF vo výške 3 955 €. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na grafe č. 17.



Graf. č. 17 Motivačné štipendiá

V roku 2017 vo forme prospechového štipendia boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 50 331 €. Z toho pre EF UJS vo výške 21 150 €, pre PF UJS vo výške 26 576 € a pre RTF vo výške 2 605 €.

V roku 2017 ako odborové štipendium boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 19 488 € pre študentov PF UJS.

Zvyšná suma 5 550 € bola vyplatená študentom za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky (ceny rektora, ceny za najlepšie záverečné práce, 1. až 3. miesto na univerzitnom kole ŠVOČ). Z toho pre EF UJS vo výške 1 650 €, pre PF UJS vo výške 2 550 € a pre RTF vo výške 1 350 €.

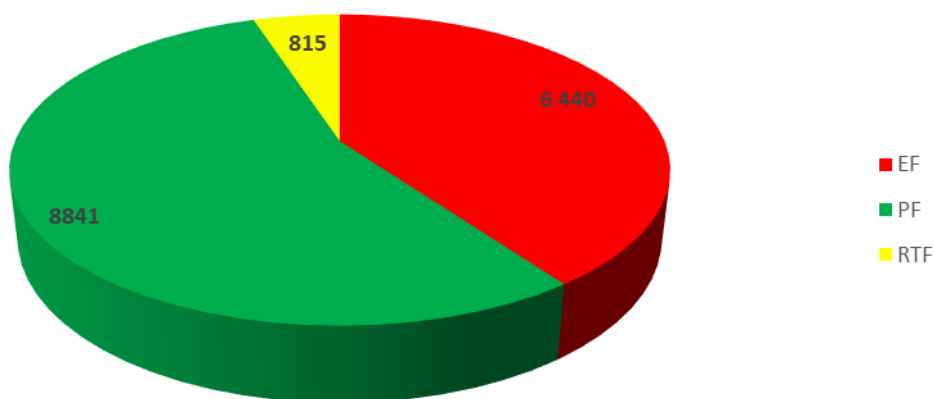
Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie

aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2017 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 16 096 €.

Z toho pre EF UJS vo výške 6 440 €, pre PF UJS vo výške 8 841 € a pre RTF UJS vo výške 815 €. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 18.

Štipendiá z vlastných zdrojov v roku 2017 (€)



Graf. č. 18 Štipendiá z vlastných zdrojov

Informačné zabezpečenie študentov

Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 ďalej prevádzkovaný a čiastočne integrovaný so systémom WeBWorK. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWorK k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh.

Študenti majú vo všetkých budovách UJS prístup na internet aj prostredníctvom WiFi pokrytia (popri možnosti pripojenia cez kábel). K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bolo zrealizované vybudovanie WiFi siete v budove Danubius, ktorá nie je vo vlastníctve UJS, ale využíva ju univerzita ako študentský domov.

V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Systém bol prevádzkovaný aj v roku 2017. Študenti majú možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS.

Centrum kariérneho poradenstva UJS

Centrum kariérneho poradenstva UJS (ďalej len "CKP") poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce. CKP sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Poradenstvo sa realizuje telefonicky, e-mailom alebo osobne. Osobné poradenstvo sa uskutočňuje jednotlivo alebo skupinovo vo forme

prednášky alebo tréningu. Tieto aktivity uskutočňuje 5 zamestnancov CKP v rozsahu vyše 200 hodín. Hlavné tri témy poradenstiev sú: ako efektívne hľadať prácu, ako napísať dobrý životopis a ako sa pripraviť na pohovor.

CKP takisto pomáha študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax, hlavne vyhľadávaním a zverejňovaním ponúk z komerčnej sféry.

Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre uchádzačov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, o možnostiach podporných služieb, ako aj o možnostiach ubytovania v ŠD. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, násteniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS, počas dňa otvorených dverí UJS, ako aj pri zápise na štúdium.

Študentská samospráva

Do života univerzity sa aktívne zapája aj Študentská samospráva UJS. Je to samosprávny orgán študentov zriadený za účelom ochraňovať práva a reprezentovať záujmy študentov na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentská samospráva UJS má zastúpenia aj v orgánoch a komisiách UJS a jej jednotlivých fakúlt.

EF UJS

EF UJS venovala v roku 2017 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci EF UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

Aj počas roka 2017 navštívili EF UJS viacerí odborníci z pedagogickej a aj zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa viacerých odborných a vedeckých prednášok, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu. Prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe ponúkajú rovnako námety pre posun v orientovaní priebežného hodnotenia na zistené nedostatky vyplývajúce z reakcií a otázok študentov. Často sú im takto predpísané konkrétne študijné materiály zabezpečené pozvaným prednášateľom, alebo sú študenti upozornení na tlačené, či elektronické dokumenty, ktoré sú následne

predmetom priebežného ako aj záverečného hodnotenia. Tieto dokumenty si študenti často aj individuálne vyhľadávajú, čím sú nútení navštíviť webové stránky inštitúcií a orientovať sa na nich. Nie je výnimkou, že ich pri hľadaní materiálov zaujme stránka inštitúcie, ku ktorej sa neskôr, alebo v lepšom prípade s pravidelnosťou vracajú.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Do života EF UJS a rozvoja voľnočasových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a aj univerzitnej úrovni. Fakulta podporuje takúto činnosť študentov, pretože si uvedomuje jej podstatu pre ich osobitný rozvoj. V spolupráci so Študentskou samosprávou EF UJS vytvára EF UJS vhodné podmienky na rozširovanie voľno časových aktivít študentov aj v rámci rôznych odborných, športových a iných podujatí a súťaží.

PF UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa jej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

PF UJS má vybudovanú sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, v ktorých študenti fakulty realizujú povinnú pedagogickú prax. Túto sieť v roku 2017 tvorilo 24 inštitúcií:

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

1. Materská škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 48, 945 01 Komárno
2. Materská škola s VJM na ul. Vodná, Vodná ul. 29, 94501 Komárno
3. Materská škola – Óvoda, Rybný trh 14, 929 01 Dunajská Streda
4. Materská škola – Óvoda, Októbrová ul. 939/47, 929 01 Dunajská Streda
5. Materská škola – Óvoda, Komenského ul. 357/2, 929 01 Dunajská Streda
6. Základná škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 39, 945 01 Komárno
7. Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
8. Základná škola s VJM na ul. Práce, ul. Práce 24, 945 01 Komárno
9. Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava

10. Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
11. Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 92901 Dunajská Streda
12. Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
13. Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo
14. Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
15. Katolícka spojená škola Ferenc Fegyvernekiho s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
16. Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
17. Stredná priemyselná škola, Petőfiho 2, 945 01 Komárno
18. Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
19. Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
20. Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
21. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
22. Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
23. Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo
24. Komárom Város Jókai Mór Gimnázium, Táncsics Mihály utca 32., 2900 Komárom, Maďarská republika

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty. Športové podujatia v roku 2017, na ktorých sa zúčastnili študenti PF UJS:

Názov podujatia: **Lyžiarsky výcvik**

Typ podujatia: teoretické a praktické vyučovanie

Termín konania: 20-25. 02. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika:

Na lyžiarskom výcviku študenti absolvovali teoretickú, metodickú a praktickú výučbu.

Názov podujatia: **Majstrovstvá univerzít Karpatskej kotliny**

Typ podujatia: súťaž v basketbale a futsale

Termín konania: 2.-4. 03. 2017

Organizátor: Univerzita ELTE v Budapešti

Stručná charakteristika:

V dňoch 2. až 4. marca 2017 sa reprezentanti UJS zúčastnili na Majstrovstvách univerzít Karpatskej kotliny v basketbale a futsale. Súťaž sa konala na Univerzite ELTE v Budapešti. Na veľkolepom podujatí sa naše družstvo umiestnilo vo futsale zo šestnástich družstiev na 9. mieste, a basketbalové družstvo UJS na treťom mieste.

Názov podujatia: **43. Komárom-Komárno Medzinárodný beh**

Typ podujatia: Medzinárodná súťaž

Termín konania: 23. 04. 2017

Organizátor: Komárom-Európa Futó Egyesület

Stručná charakteristika:

Na podujatí sa zúčastnilo 10 študentov na 5,5 km-ov a dvaja na 10 km-ov. Ákos Valent (3.PPdb) študent UJS sa umiestnil na 1. mieste v kategórií pre Študentov univerzít, Kinga Dobosiová (2.PPdb) študentka UJS sa umiestnila na 3. mieste v kategórií pre Študentiek univerzít.

Názov podujatia: **Žitnoostrovský pohár**

Typ podujatia: Medzinárodný turnaj v zápasení vo voľnom štýle

Termín konania: 27. 05. 2017

Stručná charakteristika:

Na medzinárodnom turnaji študentka Pedagogickej fakulty UJS, Mária Juhászová (1. PPdb) sa umiestnila na 1. mieste v zápasení vo voľnom štýle.

Názov podujatia: **Celoslovenské finále univerzít v basketbale v Košiciach**

Typ podujatia: súťaž v basketbale

Termín konania: 23. - 24. 05. 2017

Stručná charakteristika:

Nitriansky kraj reprezentovalo mužstvo Univerzity J. Selyeho s nasledovnými hráčmi: Balázs Balog (PF, SJ-AJdb, 3. roč.), Bence Csúsz (EF, PHMdb, 3. roč.), Dodonka Sándor Máté (EF, AIdb, 2. roč.), Nándor Kovács (PF, I-HIdb15, 1. roč.), Ádám Páldi (EF, PHMdb, 2. roč.), Igor Kürthy (EF, AIdb, 1. roč.), Szabó Ádám Dávid (EF, PHMdb, 2. roč.), Fodor László (EF, PHMdb, 1. roč.)

Názov podujatia: **Plavecký výcvik UJS**

Typ podujatia: teoretická a praktická výučba

Termín konania: 5.-10. 06. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika:

Katedra telesnej výchovy a športu Univerzity J. Selyeho aj v tomto roku usporiadala plavecký výcvik. Vedúcou kurzu bola PaedDr. Beáta Dobay, PhD. Okrem vyučujúcich katedry Pétera Szabóa a PaedDr. Petra Žideka prednášali aj pedagógovia tuzemských a zahraničných univerzít: Dr. habil Miklós Bánhídi, PhD. – z Univerzity Istvána Széchényiho, Dr. habil Melinda Bíró, PhD. a Dr. habil. Anetta Müller, PhD. - z Debrecínskej univerzity, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD. z Univerzity Komenského.

Názov podujatia: **VI. SZIE Regatta**

Typ podujatia: súťaž vo veslovaní

Termín konania: 23.-25. 06. 2017

Organizátor: Szent István Egyetem, Gödöllő

Stručná charakteristika:

Študenti a vyučujúci UJS sa zúčastnili na pretekoch vo veslovaní na dračích lodiach v Szarvasi. Na pretekoch súťažili skupiny rôznych univerzít a posádka lode UJS sa umiestnila na 2. mieste.

Názov podujatia: **Cykloturistický výcvik**

Typ podujatia: teoretická a praktická výučba

Termín konania: 4.-9. 09. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika:

Na cykloturistickom výcviku študenti absolvovali teoretickú, metodickú a praktickú výučbu.

Názov podujatia: **Turistický kurz**

Typ podujatia: teoretická a praktická výučba

Termín konania: 2.-7. 10. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika:

V dňoch 2. 10-7. 10 2017 sa uskutočnila turistika v Nízkych Tatrách, na ktorej sa zúčastnilo 50 študentov z dvoch fakúlt Univerzity J. Selyeho a pedagógovia z Katedry telesnej výchovy a športu PF UJS. Študenti úspešne absolvovali trate, a po teoretických prednáškach sa večer spoločne zabávali.

Názov podujatia: **Pohybom ku zdraviu**

Typ podujatia: teoretická a praktická výučba spojená s prednáškou

Termín konania: 23. 10. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS, Regionálne osvetové stredisko Komárno, Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Komárne

Stručná charakteristika:

Regionálne osvetové stredisko v Komárne, Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS a Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Komárne usporiadali 9. ročník akcie zameranej na podporu pohybovej aktivity mladej generácie s názvom Pohybom ku zdraviu. Viac ako sto detí z materských škôl sa zúčastnilo pohybových hier a zážitkových aktivít zameraných na zdravý životný štýl.

Názov podujatia: **Univerzitná plavecká súťaž UJS**

Typ podujatia: súťaž pre študentov a zamestnancov UJS

Termín konania: 23. 10. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika:

Na podujatí sa zúčastnili študenti a zamestnanci UJS.

Názov podujatia: **Fakultné dni PF**

Typ podujatia: Turnaj vo futsale, v basketbale, vo volejbale, a stolnom tenise.

Termín konania: 9. 11. 2017

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS a Študentská samospráva UJS

Stručná charakteristika:

Na podujatí sa zúčastnili študenti z Pedagogickej fakulty. Vo futsale a v basketbale bolo zapojených cca 80 študentov.

Názov podujatia: **2. ročník Týždeň kultúry – Na ceste s nami...**

Typ podujatia: projekt s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím

Termín konania: 9. - 10. 11. 2017

Organizátor: Regionálne osvetové stredisko v Komárne a Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím

Stručná charakteristika:

Študenti PF UJS v odbore predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zúčastnili na projekte s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím, naše študentky spolu nacvičili tanec. Viac ako mesiac sa pripravovali na vystúpenie, ktoré sa uskutočnilo 10. 11. 2017. Pochvala patrí študentkám z druhého ročníka: Jennifer Vázquez Duarte (2.PPdb) a z prvého ročníka Ordódy Zsófia Petra, Póta Fruzsina, Cseh Petra a Járosi Sztelli (1.PPdb).

Spevácky zbor UJS

V dôstojníckom pavilóne 15. marca 2017 sa konal zahajujúci koncert na pamiatku Zoltána Kodálya s názvom Po stopách Kodálya. Na koncerte zazneli vokálne i inštrumentálne skladby od skladateľa. V podaní ženského speváckeho zboru UJS zazneli zborové skladby a výber so zbierky *Bicinia Hungarica*.

26. – 28. mája 2017 sa v Galante konala celoštátna súťaž maďarských dospelých speváckych zborov s názvom XVII. Kodályove dni. Organizátormi boli: Oblastný výbor Csemadoku v Galante, Maďarská spoločnosť priateľov hudby na Slovensku a Maďarský osvetový inštitút na Slovensku. Na súťaži sa zúčastnilo devätnásť speváckych zborov – vrátane ženského speváckeho zboru UJS. Univerzitný zbor sa umiestnil v *zlatom pásme* a získal aj *mimoriadnu cenu* súčasnej hudby „Hajnalok Völgye” za interpretáciu zborovej kompozície „Balatoni nóták“ od skladateľa Auréla Tillaioho.

Zbor účinkoval dňa 14. septembra 2017 na slávnostnom otvorení 14. akademického roka v aule konferenčného centra.

V adventnom období roka 2017 sa zbor opäť zapojil do tradičného, XXIII. adventného koncertu komárňanských škôl, ktorý sa konal v reformovanom kostole.

Zbor vystupoval aj na vianočnom stretnutí v organizovaní univerzity v Aule Konferenčného centra.

RTF UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará pedagogická pracovníčka (ThDr. Lilla Szénási, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 7,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich správanie sa. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia študenti chodia na 2 týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu dvakrát dvojtyždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtyždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

IV. Podporné činnosti UJS

Informačné systémy a elektronické služby UJS

Centrum informačných služieb zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku informačných systémov.

CIS zabezpečilo v roku 2017 vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (uj.s.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.uj.s.sk, tdk.uj.s.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (ef.uj.s.sk, pf.uj.s.sk, rtf.uj.s.sk).

UJS používa Akademický informačný systém AiS2. V roku 2017 v spolupráci s vývojovým tímom bolo aj naďalej zabezpečené, aby boli kľúčové moduly z pohľadu študenta a vyučujúceho dostupné aj v maďarskom jazyku. (ais2.uj.s.sk). Ďalej, absolventský portál UJS (<https://ais2.uj.s.sk/ais/absolvent.html#!login>), ktorý bol zavedený v roku 2014, bol v prevádzke aj v 2017. Tento portál napomáha pri udržiavaní kontaktu s absolventmi a pri sledovaní ich kariéry a uplatnenia v praxi. Portál je rozšírením akademického informačného systému, a v rámci UJS ho spravujú zamestnanci Centra kariérneho poradenstva.

Vo všetkých budovách UJS je WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. Pripojenie k sieti požaduje autentifikáciu osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do WiFi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom.

V roku 2016 bol dokončený a do ostrej prevádzky nasadený nový univerzitný emailový server (mail.uj.s.sk), prostredníctvom ktorého UJS zabezpečila pre svojich zamestnancov a študentov e-mailové konto aj v 2017. Na tomto serveri sú už separované zamestnanecké kontá od študentských kont do dvoch domén. Touto metódou sa zabezpečuje vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich mailov tak v rámci univerzity ako aj externým partnerom (jednoducho sa dá rozpoznať e-mailová adresa študenta od adresy zamestnanca). Server bol nasadený tak, aby ďalej umožnil integráciu prístupu do rôznych informačných systémov. Ku koncu roka 2017 bolo možné sa prihlásiť s centrálnym univerzitným loginom do mailového servera, do AIS, do WiFi siete, do centrálného tlačového systému SafeQ, do e-learningového systému a do portálu informačných služieb.

UJS vydáva svojim študentom a zamestnancom bezkontaktné čipové karty (Preukaz študenta s alebo bez licencie ISIC, Preukaz učiteľa ITIC, Preukaz zamestnanca).

V roku 2017 bol ďalej prevádzkovaný centrálny tlačový systém založený na aktualizovanej verzii systému SafeQ nasadenej v roku 2016, ktorá prostredníctvom moderných veľkokapacitných multifunkčných zariadení zabezpečuje okrem tlače aj možnosť kopírovania.

Univerzita v roku 2017 v rámci svojej hlavnej činnosti prevádzkovala spolu vyše šesťsto osobných počítačov, notebookov a tabletov.

V rámci rozvojového projektu s číslom 002UJS-2-3/2016 a názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“ podporovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR sa v roku 2017 obnovila a modernizovala chrbticová sieťová infraštruktúra a WiFi sieť v budovách UJS.

Koncom roka 2016 bol pripravený a podaný rozvojový projekt na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR s číslom 002UJS-2-3/2016 s názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“. Tento projekt bol v roku 2017 zrealizovaný v plnom rozsahu. V rámci realizácie sa obnovila a modernizovala chrbticová sieťová infraštruktúra a WiFi sieť v budovách UJS.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „ŠD Danubius“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste, a ŠD Danubius v centre mesta na Dunajskom nábreží. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločensky a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

Ubytovacie možnosti pre študentov

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadostí. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre ŠD Danubius bola stanovená na 110 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2014/2015.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac

Počas akademického roka 2017/2018 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 369 (tento stav je k 31.12.2017).

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Danubius: 60 €/mesiac.

Počas akademického roka 2017/2018 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Danubius 81 (tento stav je k 31.12.2017).

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvencia jej výmeny,
- spôsob a frekvencia bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvencia v zariadeniach na osobnú hygienu,

- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvencia vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2015 vypracovaný dokument Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je platný aj v akademickom roku 2017/2018.

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2017 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 3943 teplých jedál.

V. Systém kvality

a. Manažment vysokej školy

UJS mala zavedený certifikovaný systém zabezpečovania kvality EN ISO 9001:2008 od 02. 03. 2007 do 28. 02. 2013. Počas šesťročného obdobia, kedy bol tento systém zavedený na UJS sa ukázalo, že nenapĺňa primárne očakávania univerzity, totiž zavedený systém najmä v hlavných oblastiach pôsobenia univerzity (v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a v prispievaní k rozvoju vedy a kultúry) nepreukázal požadovanú podporu pre zefektívnenie procesov. Po dôkladnej analýze stavu zavedeného systému UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s § 87a zákona, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19. 12. 2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti univerzity vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasti univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na EF UJS boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana EF č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Na PF UJS na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na RTF UJS bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS, ktorú vydal dekan RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzie dokumentu.

Súčasti UJS (UK, CIS a ŠD) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality.

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského

vzdelávania v súlade s § 87a zákona. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekanmi, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Takto je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity.

V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS pracuje na základe vlastného predpisu (Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS) a pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania. V roku 2017 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala jedenkrát.

Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2016.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsysteme AIS pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Finančné riadenie

UJS od svojho vzniku hospodári ako celok. Na zabezpečenie ekonomických činností využíva Finančný informačný systém SOFIA, ktorý umožňuje komplexnú evidenciu nákladov a výnosov, resp. príjmov a výdavkov jednotlivých organizačných zložiek.

Účtovníctvo o hospodárení univerzity bolo vedené v súlade so zákonom o účtovníctve, pričom sa dodržiavali opatrenia MF SR, na základe ktorých sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania, ako aj účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Hlavným zdrojom financovania univerzity bola dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. Na základe dotačnej zmluvy boli univerzite poskytnuté tieto dotácie:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Univerzita má možnosť pre svoju činnosť použiť aj zostatok dotácie z predchádzajúcich rokov, vlastné zdroje, ako aj zdroje zo zahraničia.

Vedenie univerzity aj v roku 2017, podobne ako po iné roky, venovalo mimoriadne veľkú pozornosť čerpaniu finančných prostriedkov s dôrazom na zabezpečenie maximálnej účinnosti vynaložených prostriedkov, úspory energií racionalizáciou vykurovania, zabezpečením priebežnej údržby budov a zariadení.

UJS použila finančné prostriedky poskytnuté z dotácií zo štátneho rozpočtu a zo zahraničia v súlade s účelom ich použitia a v súlade so zásadami hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti pri nakladaní s verejnými prostriedkami. UJS počas kalendárneho roka využíva okrem dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu aj iné – alternatívne zdroje

financovania. UJS v budúcnosti mieni využívať nové funkcionality z informačného systému SOFIA, ktoré súvisia s legislatívnymi zmenami a požiadavkami MŠVVaŠ SR na predkladanie rôznych informácií o hospodárení verejnej vysokej školy. Univerzita aj naďalej mieni využívať zdroje financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti vedeckej činnosti.

b. Vzdelávanie

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 5. 5. 2017 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2016 (Uznesenie č. 2/5. 5. 2017-VR).

Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, ktorý schválil Akademický senát UJS dňa 19. 12. 2013.

Akreditačná komisia posúdila vnútorný predpis UJS upravujúci vnútorný systém kvality a podklady na jeho uplatnenie, ktorý predkladá raz za 6 rokov v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy. Pri posudzovaní vnútorného systému kvality vysokej školy Akreditačná komisia vyhodnotila

- a) politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie činnosti UJS schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie VSR v dňoch 6. – 7. apríla 2016 konštatuje, že vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériám. Na základe hodnotenia kritérií KVSK A1 až A6 a kritérií KVSK B1 až B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Univerzita J. Selyeho má v súčasnosti vyhovujúci vnútorný systém kvality a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni.

V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

Koncom roka 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora UJS. Rada koordinuje činnosť fakúlt a súčastí univerzity v týchto oblastiach: monitoruje, hodnotí, procesy súvisiace so vzdelávaním a na základe výsledkov a zistení pripravuje opatrenia na odstránenie nedostatkov. Členmi Rady pre kvalitu vzdelávania sú prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu, výskum a akreditáciu, zástupcovia fakúlt (dekanmi poverení prodekani, ktorí sú predsedami fakultných rád), zástupcovia súčastí univerzity (riaditelia). Týmto spôsobom je zabezpečený obojstranný prenos medzi článkami systému zabezpečovania kvality univerzity. Na jednotlivých fakultách UJS boli podobne zriadené fakultné rady zabezpečenia kvality vzdelávania.

V roku 2017 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS rokovala jedenkrát. Termín a program zasadnutia:

- 28. 04. 2017; Program: Výročná správa o systéme zabezpečenia kvality vzdelávania UJS za rok 2016 (prediskutovanie pripomienok k výročnej správe, zapracovanie pripomienok, následne prijatie a schválenie výročnej správy).

Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS

a jej fakúlt a sú prerokovávané aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods. 4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2016, ktorá je zverejnená na webovom sídle univerzity.

Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2017

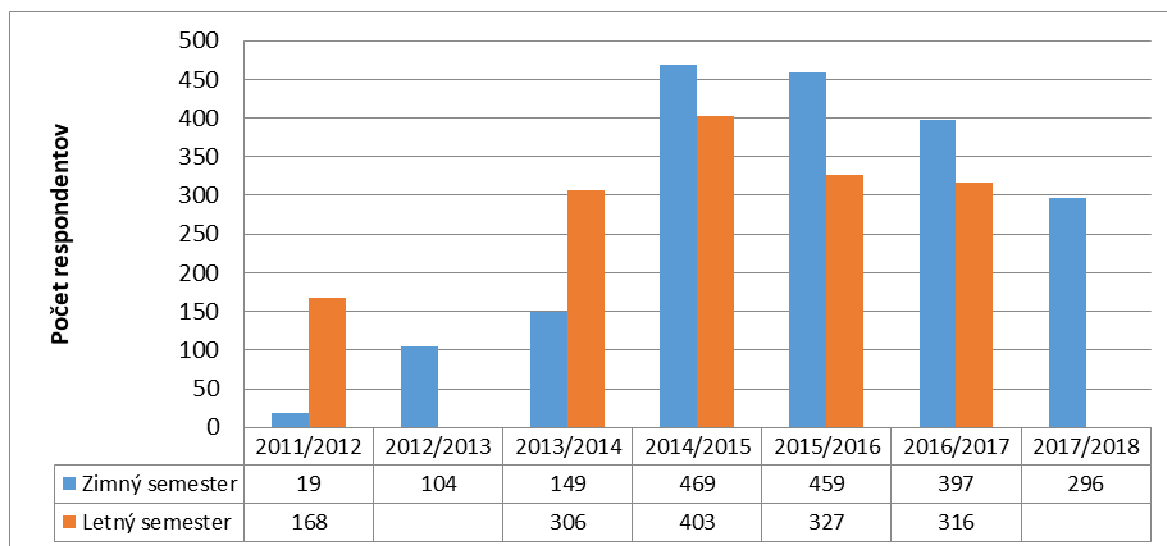
Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty.

EF UJS

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov aj v letnom semestri akademického roka 2016/2017 a v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 mali študenti EF UJS k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu, v rámci ktorého mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov zo svojho uhľa pohľadu.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské dotazníky, v rámci ktorých majú študenti možnosť sa anonymne vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ neustále zvyšovanie podielov študentov zapojených do dotazníkového prieskumu. Snahu vedenia EF UJS v rámci uvedeného cieľa znázorňuje nasledujúci graf, v ktorom je obsiahnutý vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu.

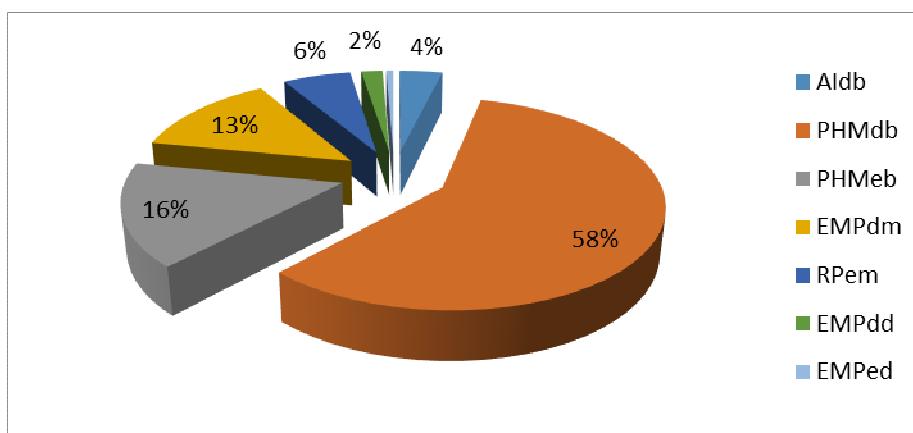


Graf. č. 19 Vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu na EF UJS

1 Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky prístupné od 15. 3. 2017 do 1. 9. 2017. V dotazníkovom prieskume na EF UJS

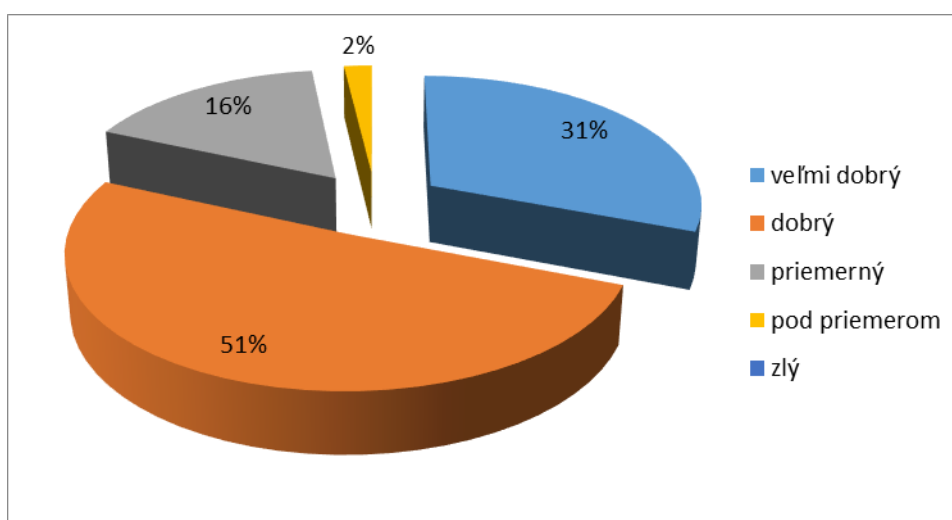
sa zúčastnilo celkom 316 respondentov, t. j. 46,06 % celkového počtu študentov EF k 15. 3. 2017. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.



Graf č. 20 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov (Letný semester 2016/2017)
 (Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, RPem – riadenie podniku externé magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské)

1.1 Hodnotenie úrovne výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 327. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,89. Zo získaných údajov môžeme konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na EF UJS za dobrú. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.



Graf č. 21 Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách v letnom semestri akademického roka 2016/2017

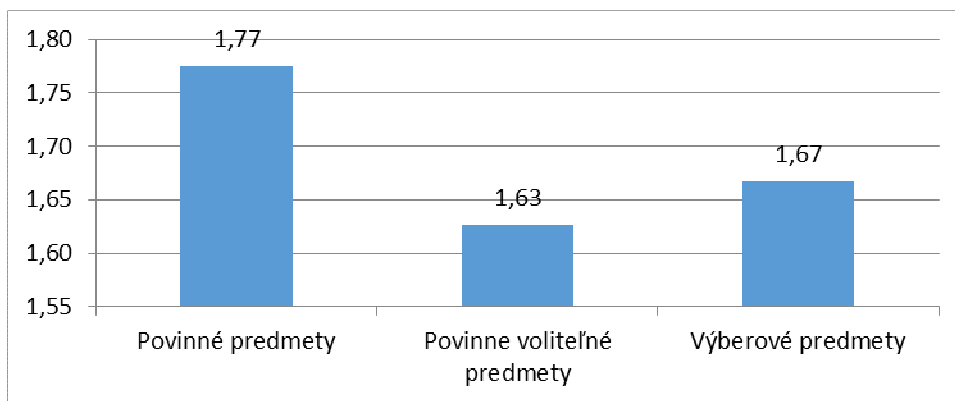
Možnosť vyjadriť svoj názor písomne využilo 315 respondentov. Prednosti výučby na EF UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich.

1.2 Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti EF UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

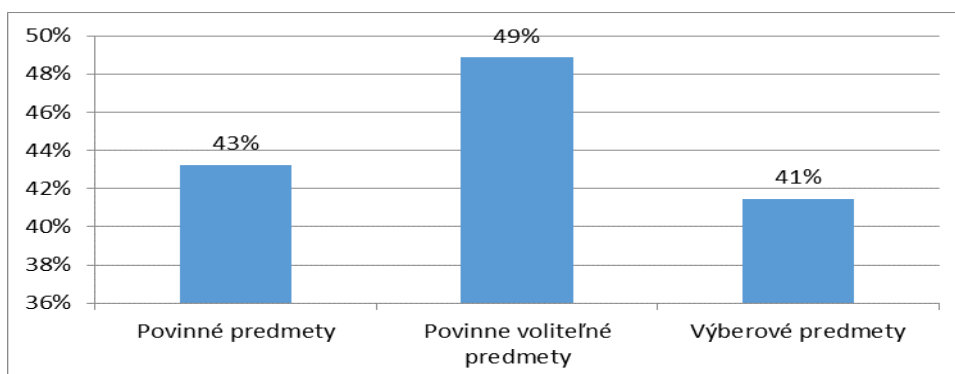
Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2016/2017, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet jednotlivých študijných programov.



Graf. č. 22 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 43 %. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje 1,77. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 49 % študentov zapísaných na hodnotené predmety. Priemerná hodnota ich hodnotenia je 1,76. Výberové predmety hodnotilo 41 % študentov zapísaných na uvedenú skupinu predmetov. Uvedenú skupinu predmetov ohodnotili v priemere hodnotou 1,67 %. Z horeuvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

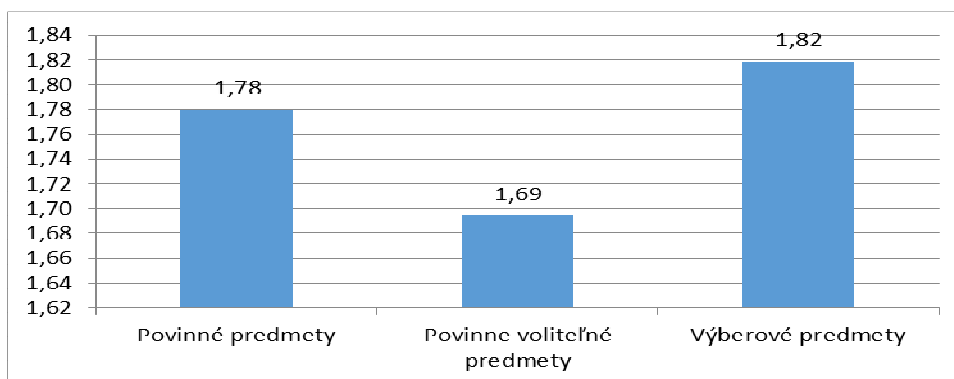


Graf. č. 23 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

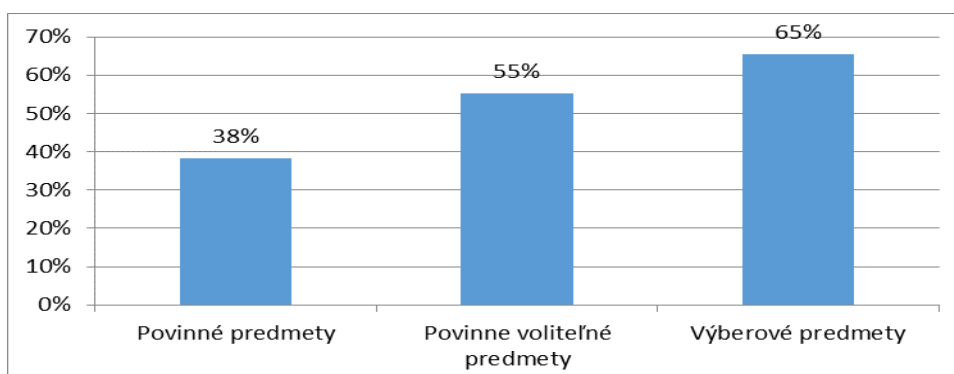
(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

1.3 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich EF UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť aj formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.



Graf. č. 24 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017



Graf č. 25 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

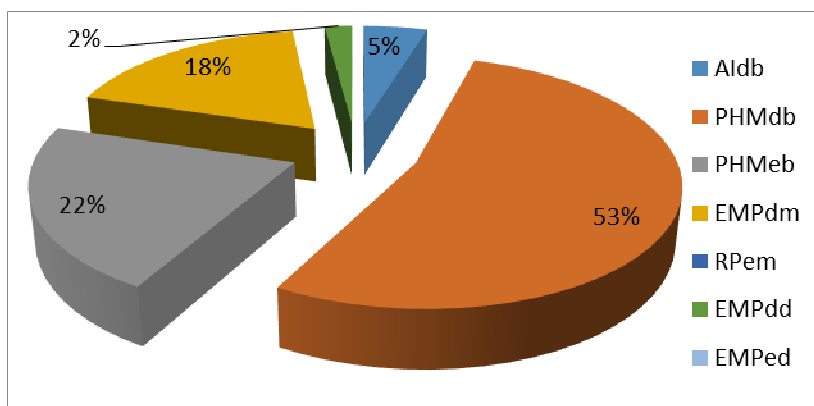
(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Z grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobré. Respondenti využijúc možnosť kombinovaného hodnotenia pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac „praktickosti“ na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, ďalej uviedli:

- zvýšenie pomeru prípadových štúdií z praxe,
- zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka,
- klást' väčší dôraz na zvýšenie interaktivity vyučovacieho procesu, sprístupniť učivo prostredníctvom informačno-komunikačných technológií,
- včasné poskytovanie informácií o zmenách vo výučbe a infraštruktúre.

2 Výsledky študentskej ankety na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1. 11. 2017 do 15. 2. 2018. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo celkom 296 respondentov, t. j. 41,40 % študentov EF UJS (k 31. 10. 2017). Nasledovný graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

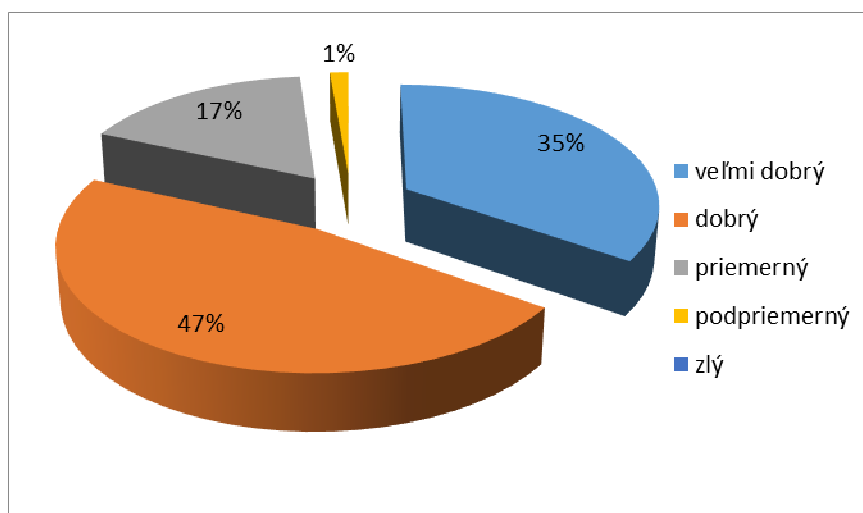


Graf č. 26 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov (Zimný semester 2017/2018)

(Vysvetlivky: *Aldb* – Aplikovaná informatika denné bakalárske, *PHMdb* – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, *PHMeb* – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, *EMPdm* – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, *RPem* – riadenie podniku externé magisterské, *EMPdd* – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, *EMPed* – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské.)

2.1 Hodnotenie úrovne výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 278. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,81.

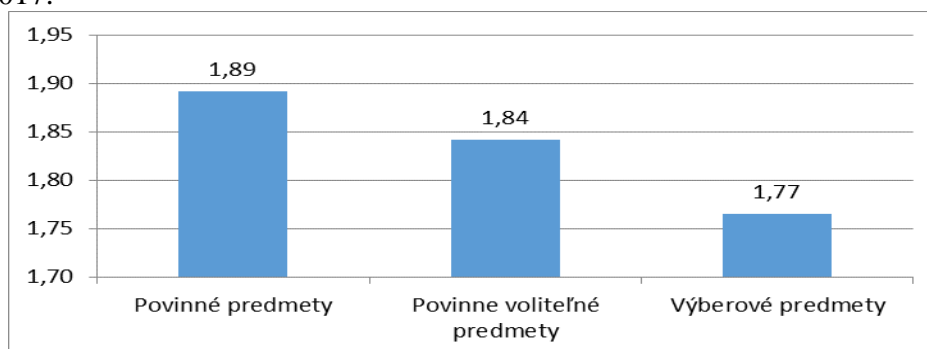


Graf č. 27 Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

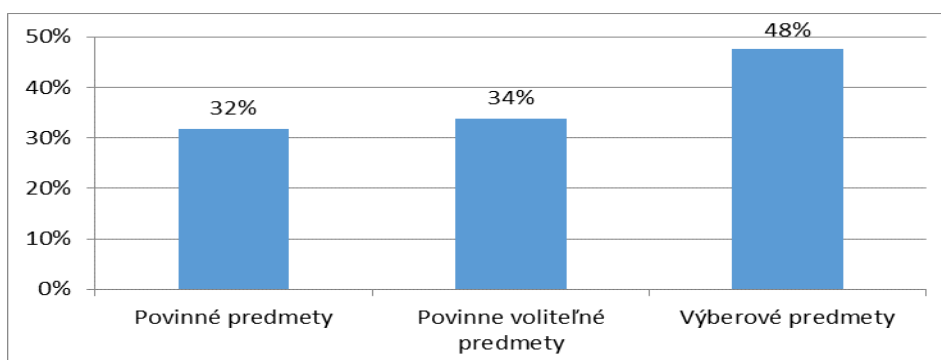
2.2 Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch

zimného semestra akademického roka 2017/2018. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Dotazníkový prieskum bol uskutočnený a vyhodnotený za rovnakých podmienok ako v letnom semestri akademického roka 2016/2017.



Graf č. 28 Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018



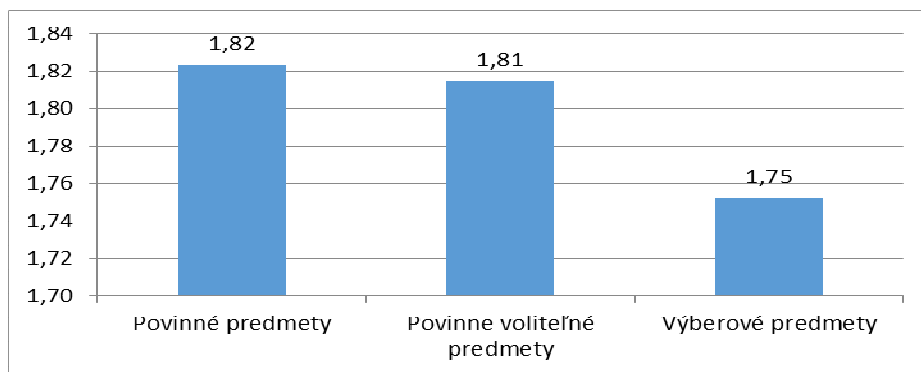
Graf č. 29 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

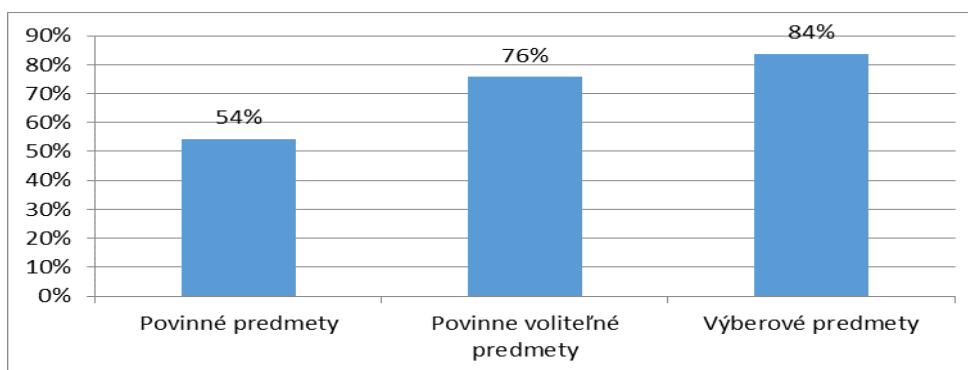
Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 32 % zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,89. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 34 %, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,84. Výberové predmety hodnotil najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 48 %. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,77.

2.3 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Respondenti mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Uvedené hodnotenie sa uskutočnilo za rovnakých okolností, ako v letnom semestri akademického roka 2016/2017.



Graf č. 30 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018



Graf č. 31 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Z uvedených grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov, a to v priemere 1,75. Výberové predmety hodnotili respondenti v najväčšom pomere hodnotiacich študentov ku zapísanému počtu študentov na predmet, a to 84 %.

PF UJS

V roku 2017 v letnom, ako aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom prístupný v letnom semestri v čase od 15. 3. 2017 do 31. 8. 2017, v zimnom semestri od 1. 11. 2017 do 15. 2. 2018 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondenti boli prístupní len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných

údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závěry hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – všeobecná časť - pripomienky a námety.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester 1,90, a za zimný semester 1,88 (priemer za rok 2017 je 1,89), čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke v letnom semestri bolo 135 a v zimnom semestri 127.

Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využiť na ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...).

V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,80, za zimný semester 1,78 (priemer za rok 2017 je 1,79), čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 126 a za zimný semester 113.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za letný semester 1,73, za zimný semester 1,65 (priemer za rok 2017 je 1,69), čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Počet odpovedí za letný semester bol 110, za zimný semester 103.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2016/2017 celkom v 44 prípadoch a v zimnom semestri roku 2017/2018 celkom v 30 prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zlepšenia úrovne didaktických pomôcok ako aj častejšieho využívania interaktívnej tabule. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili menší počet študentov v skupinách, väčšiu interaktivitu medzi prednášajúcim a študentom. Privítalo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2017 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2016/2017 sa zapojilo 145 respondentov z celkového počtu 936 študentov PF UJS (15,5 %), z toho spolu bolo hodnotených 263 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 76 učiteľ'ov. V zimnom semestri akademického roku 2017/2018 sa zapojilo 129 respondentov z celkového počtu 939 študentov PF UJS (13,7 %), z toho spolu bolo hodnotených 276 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 76 učiteľ'ov.

Mechanizmus zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania

Garanti študijných programov a vedúci katedier boli zodpovední, aby do 31. 1. 2018 vypracovali sebahodnotiace správy kvality študijných programov. Tie sú súčasťou Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a tvoria prílohy Záverečnej správy. Po prerokovaní Záverečnej správy zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2017 vo vedeckej rade fakulty a v akademickom senáte fakulty bude tento dokument zverejnený obvyklým spôsobom.

Štruktúru sebahodnotiacej správy určuje Štatút rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte UJS a komisii pre študijné programy platný od 17. 6. 2014.

RTF UJS

V roku 2017 v letnom semestri akademického roku 2016/2017, ako i v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 sa konala anketa prieskum spokojnosti študentov prostredníctvom AIS-u.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2016/17 - letný semester

Aj v letnom semestri akademickom roku 2016/2017 mali študenti Reformovanej teologickej fakulty UJS (ďalej len RTF UJS) možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky sprístupnený v letnom semestri akademického roka 2016/2017 od 01. 04. 2017 do 25. 11. 2017. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu prostredníctvom na to určeného poľa dotazníka.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2015/2016 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

I. časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na RTF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

III. časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

- 1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

1. Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?).

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 12 z 12 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 2,08. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní.

Odpovede podľa hodnotenia

Veľmi dobrý	Dobry	Priemerný	Pod priemerom	Zlý	Bez škály
2	8	1	1	0	0

2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RT UJS) zapísané v letnom semestri akademickom roku 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2016/2017, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí (Ako hodnotíte jednotlivé predmety?, aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 160 na kladenú otázku z 10 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,56.

Odpovede podľa hodnotenia

Veľmi dobrý	Dobry	Priemerný	Pod priemerom	Zlý	Bez škály
99	40	16	3	2	0

Z hore znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobrú, resp. dobrú.

2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2016/2017, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 162 na kladenú otázku z 9 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,70.

Odpovede podľa hodnotenia

Veľmi dobrý	Dobrý	Priemerný	Pod priemerom	Zlý	Bez škály
80	56	22	2	2	0

Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na dobrej úrovni. Alarmujúce je, že vyskytne aj priemerné, podpriemerné alebo dokonca aj zlé hodnotenie. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobré.

3. Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet odpovedí 4 na kladenú otázku z 4 respondentov.

Odpovede podľa hodnotenia

Veľmi dobrý	Dobrý	Priemerný	Pod priemerom	Zlý	Bez škály
0	0	0	0	0	4

Zhrnutie:

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2016/2017 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2016/2017 sa v letnom semestri zapojilo 18,6 % z celkového počtu študentov.

Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2017/18 - zimný semester

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 opätovne dostali študenti RTF UJS možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom formou anonymného dotazníka.

Aj v tomto semestri akademického roka boli elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti mali možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety boli aj tentoraz sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS, kde mali možnosť hodnotiť vyučujúcich a všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom semestri.

Dotazník bol študentom RTF UJS elektronicky sprístupnený od 1. 11. 2017 do 28. 02. 2018. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ku kvalite výučby, ako aj k vyučujúcemu prostredníctvom príslušného dotazníka.

Dotazník mal z 3 hlavné časti:

- časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,
- časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na RTF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomôcť, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,
- časť – pripomienky a námety respondentov.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5.

Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?).

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 bol počet odpovedí 13 z 13 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 2,38. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní, avšak Vedecká rada RTF UJS konštatovala, že treba dávať väčšiu pozor na úroveň, lebo priemer hodnotenia oproti minulému semestru klesla z 2,08 na 2,38.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Bez škály
2	5	5	1	0	0

Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v zimnom semestri akademickom roka 2017/2018. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2017/2018, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitie získaných znalostí

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 bol počet odpovedí 179 na kladenú otázku z 12 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,81. Z toho vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich využitie v priemere od veľmi dobrého hodnotenia až po zlého.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobrý	Dostatočný	Nedostatočný	Bez škály
73	78	19	7	2	0

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v zimnom semestri akademického roka 2017/2018, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a ochotu pomôcť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Respondenti mali k dispozícii tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 bol počet odpovedí 76 na kladenú otázku z 11 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 2,01. Z priemeru hodnotenia vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej úrovni. Z pohľadu minulého hodnotenia vidíme a je alarmujúce, že v tomto semestri sme mali až 18 zlých a 27 priemerných hodnotení. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov buď za veľmi dobrú, alebo za priemernú ale aj za zlú.

Odpovede podľa hodnotenia

Výborný	Veľmi dobrý	Dobry	Dostatočný	Nedostatočný	Pod priemerom	Bez škály
27	26	18	0	0	5	0

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námietkami, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 bol počet odpovedí 4 na kladenú otázku z 4 respondentov.

Odpovede podľa hodnotenia

Veľmi dobrý	Dobry	Priemerný	Pod priemerom	Zlý	Bez škály
0	0	0	0	0	4

Zhrnutie

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety zimného semestra akademického roka 2017/2018 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2017/2018 sa v zimnom semestri zapojilo 13 poslucháčov z celkového počtu 77, t.j: 17,58 % z celkového počtu študentov.

Odporúčanie

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami na PF UJS, 4 počítačovými učebňami na EF UJS a 1 počítačovou učebňou v konferenčnom centre. Študenti majú voľný prístup k internetu vo všetkých budovách univerzity formou verejne prístupných počítačových terminálov. Takisto je zabezpečené WiFi pripojenie s voľným prístupom k internetu s autentifikáciou.

UJS disponuje i prenosnými počítačmi pre svojich študentov. Od roku 2011 bola zriadená Komisia na pridelenie prenosných počítačov, ktorá transparentným spôsobom rozhodovala o pridelení prenosných počítačov študentom denného štúdia, ktorí nemajú prístup k počítačom.

VI. Sumár (Executive summary)

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. UJS je právnickou osobou. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

UJS podľa počtu študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, k 31. 10. 2017 mala celkom 1731 študentov. Z uvedeného počtu najviac študentov študovalo na PF UJS – 939 (54,25 %). Na EF študovalo 715 študentov (41,31 %) a na RTF študovalo 77 študentov (4,45 %). 1358 študentov (78,45 %) študovalo v dennej a 373 (21,55 %) v externej forme štúdia.

Univerzite boli k 1. 9. 2017 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v 1. a 2. stupni štúdia v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, ďalej v učiteľských študijných programoch tvorených dvojkombináciou z 10-tich študijných programov (predmetov),
- v 4 študijných programoch neučiteľského smeru v 1. stupni štúdia,
- v 1 študijnom programe spojeného 1. a 2. stupňa štúdia,
- v 2 študijných programoch neučiteľského smeru v 2. stupni štúdia,
- vo 3 študijných programoch doktorandského štúdia (3. stupňa štúdia).

Všetky študijné programy boli zabezpečené v jazyku maďarskom a slovenskom.

V roku 2017 na UJS boli úspešne akreditované 3 nové študijné programy.

- V študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika PF UJS získala právo na realizáciu študijného programu *Pedagogika a vychovávateľstvo* na 1. stupni dennej formy štúdia,
- V študijnom odbore 3.3.16. Ekonomika a manažment podniku EF UJS získala právo na realizáciu spoločného študijného programu *Obchod a marketing* na 1. stupni dennej formy štúdia s partnerskou univerzitou Budapešti Corvinus Egyetem,
- V študijnom odbore 3.3.20. Odvetvové ekonomiky a manažment EF UJS získala právo na realizáciu spoločného študijného programu *Rozvoj vidieka* na 1. stupni dennej formy štúdia s partnerskou univerzitou Szent István Egyetem, Gödöllő.

V roku 2017 neboli žiadne práva odňaté ani pozastavené a UJS nezrušila žiadne študijné programy.

Porovnanie počtu študentov za rok 2017 s počtom v roku 2016 vykazuje mierny pokles (0,52 %). Počet študentov v dennej forme štúdia za rok 2017 vykazuje mierny pokles v porovnaní s rokom 2016. Na externej forme v porovnaní s rokom 2016 sa zvýšil počet o 5 študentov. Vzhľadom k predchádzajúcim rokom sa nám podarilo aj vďaka zvýšenému úsiliu v oblasti marketingu stabilizovať počet študentov aj napriek nepriaznivým demografickým zmenám v posledných rokoch.

Študentské programy mobilít a mobility zamestnancov poskytujú bohatú príležitosť k výmene skúseností, k zlepšeniu kvality vzdelávacieho procesu a tiež na posilnenie medzinárodnej spolupráce vo výskume a vzdelávaní. UJS sa aktívne zapája do mobilityných programov Erasmus+ a CEEPUS. V roku 2017 sa zúčastnilo na akademických mobilitách 59 zamestnancov celkovo na Erasmus+ mobilitách 49, z toho 43 v akademickom roku 2016/17 (za účelom výučby 34 pedagógov a za účelom školenia 9), a 6 zamestnancov v akademickom roku 2017/18 (za účelom výučby 4 pedagógov a za účelom školenia 2) s

celkovým počtom 377 osobodní v zahraničí. Okrem mobilít v rámci programu Erasmus+ realizovali 10 zamestnanci UJS zahraničné mobility aj cez výmenný program CEEPUS s celkovým počtom 132 osobodní v 4 krajinách EÚ.

V roku 2017 v rámci programu Erasmus+ bolo na UJS realizovaných celkovo 54 zahraničných študentských mobilít, z toho 29 mobilít v letnom semestri akademického roka 2016/17 a 25 mobilít v zimnom semestri akademického roka 2017/18. Pobyt študentov UJS v zahraničí trval spolu 243 osobomesiacov. Veľkému záujmu študentov sa tešili aj stáže v rámci programu Erasmus+. Touto formou výmenného programu bolo realizovaných 12 mobilít za účelom stáže, z toho v roku 2017 vycestovali 7 študenti v letnom semestri akademického roka 2016/17 a 5 študenti v zimnom semestri akademického roka 2017/18.

Za účelom realizácie prednáškového pobytu pricestovalo na UJS 47 zahraničných pedagógov, ktorí prednášali v rámci programu programu Erasmus+ (37) na Pedagogickej fakulte (18), na Reformovanej teologickej fakulte (5) a na Ekonomickej fakulte (14) a v rámci výmenného programu CEEPUS (10). Zahraniční učitelia zabezpečili prednášky v maďarskom, českom alebo anglickom jazyku v rámci riadnej výučby. Okrem hosťujúcich učiteľov sme v roku 2017 prijali 19 administratívnych zamestnancov zahraničných univerzít v rámci mobility Erasmus+ školenia zamestnancov.

Vnútorý predpis UJS s názvom „Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS“ bol schválený 19. 12. 2013 v Akademickom senáte UJS. V súlade s týmto predpisom bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS. V roku 2016 bol tento nový systém už implementovaný. Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala a schválila Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2016.

V súlade s ustanoveniami zákona sleduje kvalitu vzdelávacieho a výskumného procesu aj vedecká rada. Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 5. 5. 2017 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS v oblasti vedy, techniky a umenia za rok 2016 (Uznesenie č. 2/5. 5. 2017-VR).

UJS je najmladšou slovenskou verejnou vysokou školou je však zároveň aj jednou z najdynamickejšie sa rozvíjajúcich slovenských verejných vysokých škôl.